

“‘智慧父母’家长大课堂”大型公益家庭教育讲座开讲

做“智慧父母” 引领孩子健康成长



本报讯(记者 金灿) 如何让孩子爱上学习?如何构建和谐亲子关系?如何做到与青春期的孩子有效沟通?……由尚书堂教育培训中心主办的“‘智慧父母’家长大课堂”家庭教育大型公益讲座于5月22日至7月24日的每周五晚上8:00—9:00开讲,主办方邀请全国著名的家庭教育专家主讲。讲座通过网络平台面向广大家长现场直播,家长可免费收看。这次大型公益讲座共10堂课,至今已授课两

堂,听课家长达2万多人。

此次讲座10堂课分别为:学习能力——《如何让孩子爱上学习》,角色定位——《如何构建和谐亲子关系》,亲子沟通——《如何说,孩子才会听》,习惯培养——《如何培养孩子良好的学习、生活习惯》,情绪管理——《孩子情绪暴躁原因及梳理方法》,网络管理——《网络成瘾的积极预防与策略》,敏感阶段——《如何做到与青春期的孩子有效沟通》,亲密关系——《夫妻相处智慧》,隔代教育——《隔代养育智慧》,情商管理——《如何培养孩子高情商》。

第一堂课《如何让孩子爱上学习》由国家注册心理咨询师、家庭教育指导师、省教育厅家庭教育宣讲师、湖南家庭教育指导中心首席讲师张晓阳主讲。张晓阳深入浅出地向家长们介绍了让孩子爱上学习的一些方法:重视孩子的学业;理

解和接受孩子的学习现状;营造良好的学习氛围,包括家庭氛围和孩子朋友圈的学习氛围;帮助孩子挖掘学习带来的成功体验;给予孩子正面的学习指导,而不是负面的指责批评;用心经营家校关系,帮助孩子提升学习的软实力;通过间接的方式来推动孩子爱上学习,比如营造和谐幸福的家庭氛围、培养一两种兴趣爱好、让孩子多参加社团、拓展孩子的视野等。

第二堂课由国家二级心理咨询师、湖南家庭教育指导中心讲师、高级家庭教育指导师贺文杰主讲。贺文杰曾任中学专职心理教师,获国家级教学成果奖二等奖、省教育教学成果奖一等奖,在《爱你》《读者》《课堂内外》等杂志发表文章几十篇,编辑出版《如何做个好家长》,专注于心理健康教育、家庭教育10多年。贺文杰向家长们介绍

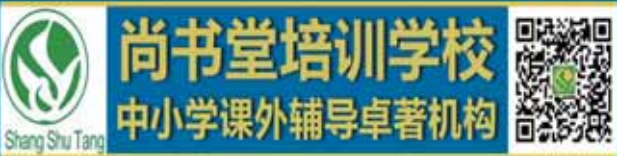
了《如何构建和谐亲子关系》:构建和谐亲子关系的三个前提理念、构建和谐亲子关系的方法、家长必备的三种关键支持性模式等。

据悉,这次家庭教育大型公益讲座将延续到7月24日结束。期间每周五晚上8:00—9:00开讲。家长可扫描下面的二维码,点击免费报名,每周五晚上8:00即可收看。



教育

衡阳日报社教育工作室主办 尚书堂培训学校协办



总校地址: 船山西路9号益福花苑三、四楼
电话: 2520592

湖南财工职院:

52名学生获“专升本”推荐免试资格

本报讯(通讯员 李雯 谢健)

近日,笔者从省教育厅获悉,今年全省共有44所高职院校的537名学生获得推荐“专升本”免试资格,湖南财经工业职业技术学院杨华丽等52名学生荣获这项资格,该校获得资格学生总数列全省高职院校第二名。

根据省教育厅发布的《关于做好2020年湖南省普通高等教育“专升本”工作的通知》要求,高职专科应届毕业生在校期

间获得世界技能大赛、中国技能大赛和全国职业院校技能大赛一、二、三等奖和全省职业院校技能竞赛一等奖的,具有“专升本”推荐免试资格。湖南财工职院2020届毕业生中,有5名全国职业院校技能大赛一等奖获得者、3名全国职业院校技能大赛二等奖获得者、44名全省职业院校技能竞赛一等奖获得者,获得“专升本”推荐免试资格,其中财经商贸类39人、装备制造类7人、电子信息类6人。

衡阳市船山实验小学:

传承船山精神 促进学生品格发展

■通讯员 何冬玲

立足传统、注重创新,衡阳市船山实验小学是一所秉承船山精神、运用现代教育理念创办的全日制学校。为了弘扬船山文化,传承船山精神,促进学生品格的发展,该校申报了湖南省“十三·五”教育科学规划课题《船山思想促进小学生品格发展的研究与实践》,并于2018年立项。近期,学校组织教师围绕课题研究,开展了一系列活动。

活动期间,各学科老师积极响

应,充分利用校园广播站、微信公众平台、班级微信群、宣传板广泛宣传,营造浓厚的活动氛围。

5月中下旬,学校科技组在三至五年级学生中组织开展了“发扬船山思想,助力科技创新”校园科技活动。本次活动共分为组织实施、作品评比和作品展示三个阶段。为确保比赛的公平、公正、公开,科技组还制定了详细的评分细则,从创新性、科学性、艺术性、实用性、节约性六个方面进行评分。经

过激烈角逐,最终黄杰、曾芷蕴、高仕杰等41位同学的作品脱颖而出。

5月29日,学校邀请衡阳师范学院朱迪光教授为全体师生作了题为《到湘西草堂寻访船山爷爷》的讲座。朱迪光从“船山爷爷一生到过的地方”“湘西草堂是船山爷爷晚年隐居的地方”“寻访船山爷爷的精神”三个方面,深入浅出地解读了王船山的传奇一生。

学校音乐组还组织开展了“感悟船

山文化 传承船山精神——《示侄孙生番》歌咏比赛活动”;体育组组织开展了“践行船山思想,强身健体,提升自我”武术操比赛;美术组组织开展了“传承船山文化”书法绘画比赛;经典阅读课程组组织开展了《王船山的船与山》读后感比赛;经典背诵课程组组织开展了“吟诵船山语录及诗词”比赛;电影电视课程组组织开展了《天地大儒王船山之忠孝家风》观后感主题征文比赛。

做学者型图书馆导师

——记湖南高速铁路职业技术学院教师伍丹阳

■本报记者 金灿

在湖南高速铁路职业技术学院图书馆,总能看到一个忙碌的身影,她一会查看库房整洁和图书馆员工作情况,一会调取学生借阅记录进行分析,一会带领员工根据专业设置等调整藏书……她就是该院图书馆馆长伍丹阳。

爱岗敬业 廉洁自律

伍丹阳认真落实党和国家的教育方针,积极完成各项工作任务,多次获得学校各种先进荣誉称号。在“不忘初心,牢记使命”主题教育期间,她为民服务解难题,清正廉洁作表率。她带领馆员在全校学生中开展系列读书文化活动,弘扬阅读文化,增强学生文化自信,达到了立德树人的目的;她深入调查研究,找家庭困难、生病、有情绪的图书馆员工谈心

谈话,为他们解决生活困难;为了更好服务教师、学生读者,她带领员工对库房图书逐一清查,下架破旧和借阅量少的图书,清查登记种类缺、少的图书,加强此类图书和学校专业相关图书采购力度,同时加大图书馆信息化建设力度,满足师生需要。她廉洁自律,对图书馆图书、期刊采购及图书验收等重要工作环节,严守工作纪律。采购、验收环节,纪检委员和财务招标人员现场监督。所有环节及时公示,上报领导。

教书育人 桃李满天下

从教31年,她送走了一批批学子。每逢佳节,学生通过短信、微信、QQ等向她传递感谢、祝福。从事班主任工

一。伍丹阳担任班主任期间,总是如亲人般对待学生。学生吃不饱,她就把自己的饭票分给学生;深夜陪学生在医院;为受伤学生下厨做饭、熬汤;学生做阑尾手术,家长来不及赶来,她守着学生做手术,然后买来各种所需用品……她还经常找学习谈话,帮助学生解决生活困难。她注重言传身教,为了给学生树立学习榜样,她先后攻读湖南师范大学现当代文学研究生和武汉大学古代文学研究生,并获得硕士学位。

勤耕不辍 教学科研显成效

除了理论学习以外,她勤耕不辍,坚持写作,和同事合作在新浪、《衡阳日报》、湖南教育网发表新闻稿件近20篇。她具有较强的教学实践和教学管理和学术研究能力,

担任近十年学校文秘专业带头人,主持文秘专业教学管理、实验室建设、学科专业建设;从事语文及相关专业教学工作三十余载,能组织和从事语文及相关学科各个环节的教学工作;指导学生参加语文素质及职业能力大赛获得佳绩,具备教学管理、主持实验室建设、学科专业建设等工作能力。其中,指导学生参加由中国职业技术教育学会教学工作委员会举办的全国首届秘书职业技能总决赛,获最佳写作奖、个人赛二等奖、三等奖。她的学术研究丰厚,公开发表及获奖论文20多篇,著书和主、参编教材17本。

从选择职业教育的开始,伍丹阳就立志为职业教育奉献自己毕生精力,坚守立德树人,以最热情的工作态度和最优质的的工作质量服务师生。

学生心中的“四有好老师”

——记湖南环境生物职业技术学院教师郑新红

■通讯员 凌宏伟

郑新红从进校开始就不忘立德树人,以“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有好老师”为目标,树立了对教育事业奉献终身的信念,并把在企业累积的经验和专业知识毫无保留地传授给学生。

做学生的引路人,以“德”润育成长

“教师要去做学生锤炼品格的引路人,做学生学习知识的引路人,做学生创新思维的引路人,做学生奉献祖国的引路人。”《史记》中给出过精辟的阐述:“道而弗牵,强而弗抑,开而弗达”,意思是说要引导学生而不要牵着学生走,要鼓励学生而不要压抑他们,要指导学生学习方法,而不是代替学生作出结论。德国教育家第斯多惠也说过:“一个真正的教师指点他学生的,不是已投入了千百年

劳动的现成的大厦,而是促使他去做砌砖的工作,同他一起建造大厦,教他建筑。”郑新红让自己成为学生的引路人,大到世界观、人生观,小到一举手一投足,都渗透在整个教育过程中。以德育来引导学生健康成长,引导学生在成长的路上积极探索,砥砺前行,让学生们给自己的人生绘出别样的精彩。

作为班主任,郑新红在新生一进校,就引导学生做好大学三年的德育规划,制定总体目标:爱国、感恩、励志。然后细化到每一个学年,每一个学期,每个月,每一个周,开展好每一个主题班会,以视频、热门话题为媒介,通过讨论、反思的方式,达到潜移默化式的引导作用。

做学生的贴心人,以“爱”温暖成长

教育是“仁而爱人”的事业,爱是

教育的灵魂,没有爱心的人不可能成为好老师。做新时代的好老师,不仅要传道授业解惑,更要用宽广的胸怀去尊重、包容、欣赏每一个学生,与学生共同成长。“一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切”,这是郑新红的教育信念,也是她辛勤耕耘于教育沃土的力量源泉。郑新红说,爱是信任的基础和前提。作为一名教师,当她站在三尺讲台上,就是学生的知识引领者和精神守护者。她会去接触、了解孩子们喜欢的东西,玩学生喜欢的游戏,听学生喜欢的歌,看学生喜欢的节目,找到和学生们聊天的共同话题,然后通过课余时间,在宿舍、走廊等地方,和学生谈心聊天,聊他们喜欢的话题,走近学生,打开学生们的心扉,让学生接纳她、认可她。

做学生的知心人,以“拼”激励成长

信息化条件下,教师要给学生“一杯水”,首先自己要有“一桶水”“长流水”。郑新红和学生就像同行的旅人,他们一起成长、不断拼搏、不断超越自己,做学生的知心人。

这些年来,郑新红先后到企业、国外进行各种学习,并获得“优秀共产党员”“优秀个人”等荣誉,在国家级、省级期刊上发表教学改革论文数十篇,指导学生在全国专业技能竞赛中获得省级二等奖一项、三等奖六项,主持或参与省级课题10项,参编教材5部,所在的团队获得省级教学成果奖多项。

在她的影响和带领下,很多学生在校期间就获得了多项荣誉,并考取了如全国导游人员资格证等技能证书,实现了“学业”与“就业”的无缝对接。

“用心从教,爱心育人。”

投身教育事业十年,湖南财经工业职业技术学院教师陈金友一直将这句话作为自己教书育人的准则。他忠诚于党的教育事业,为教育奉献出自己全部的心血,在平凡的岗位上做出了不平凡的成绩,用自己的行动诠释了一位教育工作者应有的责任和爱心。

一

陈金友在学院汽车工程系负责汽车检测与维修技术专业建设、教育教学及教研教改等工作。他平时认真研究教学内容、力求深入理解知识点,准确把握重难点,针对不同的学情,采用多种教学方法与手段,坚持学生为主体、教师为主导的项目式教学,提高学生兴趣,向课堂45分钟要效率,不断提高教学效果,提高自身业务能力。专注教学的同时还关注学生身心健康,关心学生生活,与学生成为知心朋友,先后荣获学院“优课课教师”“优质课教师”“优秀教师”及“优秀岗位”12次。在坚持做好教学工作的同时,陈金友还利用课余时间开展第二课堂,广泛吸收学生参与,不断激发学生兴趣,引爆学生潜能,指导学生参加各级各类技能竞赛,荣获省市级奖项学生37人次。

二

陈金友潜心钻研,不断提升自己的教学改革和教学研究的能力。2012年首次参加湖南省信息化教学竞赛中荣获二等奖,之后在省市教师职业能力竞赛中获奖7次项。近年来,他在省级以上学术期刊上发表论文10多篇,2017年主持湖南省自然科学基金项目《汽车百叶窗翅片式散热器内耦合传热性能的研究与结构优化》,主持湖南省教育厅科学研究项目《管翅式散热器传热性能研究及结构优化》,2018年主持湖南省十三五规划课题《基于“工匠精神”的高职汽车类创新创业人才培养模式的研究》,2019年主持湖南省教育厅教改课题《基于工匠精神的“234”高职汽车类实践教学体系构建与应用》,另外主持校级项目4项。

三

在高质量完成教学科研工作的同时,陈金友不断探索教研室管理、教师队伍建设、社会服务等工作。近年来,他带领汽车检测与维修技术专业教研室连续4次荣获“优秀教研室”,他也因此4次荣获“优秀教研室主任”;他指导的廖腾辉、胡巍两位老师已成为汽车工程系骨干教师;他带领教研室老师多次圆满完成企业社会技术服务的工作任务。

用心从教 爱心育人

——记湖南财经工业职业技术学院教师陈金友

■本报记者 金灿

■通讯员 陈琼 樊亚军 摄