



▲这是5月9日拍摄的山西省忻州市岢岚县宋家沟村(无人机照片)。
▲从赵家洼村搬迁而来的曹六仁走在岢岚县广惠园移民新区的街道上(5月20日摄)。 ■新华社发

A 挪穷窝斩穷根 “搬”来安居乐业新生活

地处吕梁山区深处的山西省岢岚县，山大沟深、坡陡地瘠。“以前我住的是土房子，冬天四面透风，下雨时四处漏雨。吃水得到很远的地方去挑，做梦也没想到这辈子还能住进楼房。”在岢岚县广惠园移民新区的新房内，62岁的贫困户曹六仁说。

曹六仁过去住在赵家洼村一条狭长的山沟里，生存条件极差，村民们概括有“三难三不通”：三难是上学难、看病难、娶亲难，三不通则是不通电话、不通动力电、不通网络。

2017年9月22日，包括曹六仁在内的赵家洼村最后留守的6户村民“拎包入住”位于县城的移民新区。

在这个可以容纳2万多人的小区里，学校、幼儿园、医院、休闲小广场一应俱全。“房子大了舒服了，水龙头一拧开就有哗哗的自来水，盼了大半辈子，我们的好日子终于来了！”曹六仁兴奋地拉着记者参观他的新家。

“我家在村里的地都流转出去了，每年有1300元的租金。我最开心的是在县城里找到了一份新工作，每个月2800多元，比过去一年种地赚得都多！”曹六仁说。

整村搬出穷山沟，户户过上新生活。易地扶贫搬迁通过变换生存空间，改变生产生活条件，让群众有了获得感和幸福感。

在广惠园移民新区向东约15公里的宋家沟移民新村，有一座名为“温俭居”的农家小院。小院主人、64岁的贫困户沈姚付过去住在岢岚县口子村，吃水要赶着毛驴去河里拉，一家人挤在不足40平方米的土窑洞里，过着靠天吃饭的日子。

2017年5月，沈姚付和老伴刘林桃从口子村搬到了宋家沟。告别了土窑洞，住进了独门独院的新四合院，过起了他们原来“想也不敢想”的生活。

住进了宽敞明亮的新房子，看病、坐车都比以前方便了。沈姚付和老伴刘林桃开始寻思：搬出了穷窝窝，怎么干才能走上致富路？

美好生活，需要贫困群众用辛勤劳动来创造。看着村里来来往往的人群，沈姚付琢磨：摆摊卖凉粉，山药蛋一斤才几毛钱，做成粉坨子，一碗凉粉就卖5元钱。搬进新家不到1个月，沈姚付的凉粉摊就开张了。

沈姚付说，以前住在旧村，除了种地，真想不出还能干啥。如今，自己办了农家乐、摆摊卖凉粉，一年收入有3万多元。

健康

责编 / 伍施施 校对 / 龙师群 版式 / 唐雯珊

市第二人民医院儿童青少年心理科主任医师陈卉：

成长需要适当的挫折教育和生命教育

■本报记者 蒋文璇

近日,山西中北大学发生一起学生坠亡事件。据校方通报,坠亡学生系该校软件学院18级学生,该生在课程补考中作弊,被监考老师发现并没收试卷,学生离开考场不久后坠楼身亡。

近年来有研究指出,越来越多的人选择用自杀来结束自己的生命,自杀已成为15岁至30岁人群死亡的第一位原因,且呈低龄化趋势。现在的孩子,内心为何如此脆弱?这类事件的背后又映射了什么问题?对此,记者采访了市第二人民医院儿童青少年心理科主任医师陈卉。

透过现象看本质 压死骆驼的,并非最后一根稻草

“对自己生命蔑视,多少生命的消亡往往不是遭遇了世界上最沉重的打击,而是在一些不足挂齿的小事当中钻了牛角尖,迟迟走不出来。然后在本该灿烂如花的年龄里,选择了草草结束自己的生命,为人生画下戛然而止的句号。这些自杀事件背后的原因,可能比大家想象的复杂。”陈卉分析,自杀者选择自杀,我们看到的只是这个事件,真正自杀成功者的一手真实感想是无法获取的。但选择自杀的人,肯定是有这样或那样自认为强有力的理由。而所谓的理由,极可能是由生理、心理、社会三大因素造成的。

生理层面:患有重大生理疾病,疾病让其备受折磨,所以选择用自杀来解脱自己;天生生理存在缺陷,如容貌的丑陋、五官不全、身体过于肥胖、智力低下等,这些人群因为自己身体不正常,所以心里会产生不满的情绪,时间久了就会变得越来越自卑,从而引发自杀意念;孩子成长过程中,家庭当中有过极端行为处理事情的样板,潜移默化影响孩子

处事行为。

心理层面:自我认知过低,承受能力很差,负罪感很重,从而产生自杀的想法。如山西中北大学的跳楼男生,他给母亲发短信说:“不要想我,我不配。”这男孩当时就是被状况困住了,造成自我认同感非常低,所以最后选择轻生。

社会层面:对于青少年自杀事件,社会、学校和家庭都有不可推卸的责任。学校只关注学生学业成绩,而忽视心理健康和心理发展,导致青少年心理异常见问题得不到及时解决、一些自杀迹象没能被及时发现而酿成悲剧。与此同时,畸形不良的家庭关系会给人留下长期的阴影和恐惧,造成孩子心理不健康。或者父母长期在外打工,孩子留守在家,家庭教育的缺失,亲情关爱的缺失,导致孩子产生心理问题。

陈卉表示:“因身体的缺陷受人嘲笑,学校、家庭忽视心理素质教育,心理问题得不到疏解……其实,压死骆驼的,并非最后一根稻草,而是之前累积的每一根。”

吕梁山区,是革命老区,也是全国集中连片特困地区。一部《吕梁英雄传》,让全国人民对这片红色的土地有了更加真切的了解。

革命战争年代,吕梁儿女用鲜血和生命铸就了伟大的吕梁精神。如今,吕梁精神鼓舞着这里的人民,与贫困决战,向着决胜全面建成小康社会的目标,续写新时代的传奇。

B 荒山披绿人增收 闯出“绿富同兴”新路径

多年以来,干旱少雨、多山少绿、沟壑纵横、土壤贫瘠,是吕梁山的严峻现实。“刨个坡坡儿、吃个窝窝儿”,是吕梁农民祖祖辈辈的生活写照。

“为了生活,山上能用的地大伙儿都用了,种上玉米、谷子,眼巴巴地等下雨,可一年下来,一亩地只能收200元钱。”山西省大宁县曲峨镇白村的贫困户冯还堂说。

大宁县位于吕梁山南端,是山西省10个深度贫困县之一,生态脆弱是经济发展的桎梏。

如何破解深度贫困、打赢脱贫攻坚战?按照“五个一批”脱贫措施要求,大宁县抓住国家生态建设的利好政策,开创了生态

治理与脱贫攻坚有机结合的“生态扶贫”之路——实施购买式造林,通过兴林增绿让群众增收脱贫。

什么是购买式造林?简单说就是由政府制订规划、标准,造林合作社承包林地种树,验收合格后政府以购买社会化服务方式回购。

大宁县规定,购买式造林的承接主体,必须是建档立卡贫困户占80%左右的脱贫攻坚造林专业合作社。

坐在山头眺望远处的黄河,68岁的冯还堂常有时来运转的感觉,爬满皱纹的黝黑脸膛上绽满笑意。

“以前为了生活,我下过煤

窑,卖过豆腐,常年在外奔波还是受穷。”冯还堂说。为了供6个孩子上学,他早年离开家乡到外地打工。后来年纪大了,他不得不回到村里。一家人种地那点收入,勉强能填饱肚子,日子是越过越穷。2014年,经过精准识别等程序,冯还堂一家被列为建档立卡贫困户。

2017年,白村成立造林合作社,鼓励冯还堂参加。两个多月的辛勤劳作,冯还堂挣了4000多元。这让他感到很意外,干劲更足了,之后每年都能挣近2万元。

如今,荒山变绿林,大宁县恶劣的生态环境得到改善,漫山遍野的生态经济林也成为当地贫困户的“绿色银行”。

大宁县林业局局长冯晓明说,大宁县已成立37家脱贫攻坚造林专业合作社,2019年共种植20多万亩经济林和生态林,1578名贫困人口人均年劳务收入超1.5万元。

过去,吕梁山区年输入黄河泥沙占山西省入黄泥沙的八成以上。青山带来了绿水,随着生态环境的改善,吕梁山区每年入黄泥沙量至少减排700万吨。

仲夏时节,记者驱车穿行于吕梁山深处,车窗外的绿色绵延不绝。从荒山秃岭到一片林海茫茫,不断蔓延的绿色标注着吕梁山生态环境的改善,也见证了更多像冯还堂那样的吕梁农民摆脱贫困,走上小康之路的历史足迹。

C “志智双扶”练内功 啃下深度贫困“硬骨头”

脱贫攻坚千难万难,最难的是贫困群众精神疲惫。

吕梁山孕育了“艰苦奋斗、顾全大局、自强不息、勇于创新”的“吕梁精神”。在新时期脱贫攻坚的战场上,就得拿出当年吕梁人的那种英雄气魄,杀出一条血路、干出一番天地。

靠着一股子闯劲,43岁贫困户许艳平只用了两年时间,就从一名围着灶头、孩子、老公转的“三转婆姨”转变为一个带动100多名农村妇女就业的家政服务公司负责人。

许艳平生在山西省临县招贤镇一个偏僻贫困的小山村里,家中姐妹六人,她排行老五,家庭的

窘境让她11岁便辍学回家开始务农干家务。

为了生活,她卖过水果、做过保洁,打过数不清的零工,还是入不敷出,后来为了供两个孩子上学还欠下了不少外债。

然而,她的命运在2016年发生了转机。这一年,许艳平参加了吕梁市开展的“吕梁山护工”培训。

一个月的理论学习和十天的实操训练后,许艳平在太原一户人家当了月嫂,拿到第一份工资的那一刻,她难掩内心的激动之情。

“我当时高兴坏了,以前做保洁,一个月才1500元,现在一下

挣了原来的两倍,心里真是高兴得没法形容。”许艳平说。

很快,她从一名月工资3000元的普通月嫂成长为月工资8000多元的“金牌月嫂”,月工资最高时过万元。

2018年5月,许艳平把自己做月嫂积攒下来的10余万元拿出来,成立了家政公司。公司成立两年来,有200多人在她的带动下从事月嫂、育婴、家政等工作,走上了致富之路。

谈起今后的打算,许艳平自信满满,她说:“下一步要带领更多的姐妹加入到家政服务行业中来,帮助她们彻底摘掉贫穷的帽子。”

山西省扶贫办主任刘志杰说,

精准扶贫带来了观念的转变。近年来,吕梁山区越来越多的农村妇女通过系统的家政技能培训,走出大山,在北京、太原等地找到了工作,“吕梁山护工”已成为扶志扶智的“金字招牌”。

仅在吕梁市,目前已有2.1万多户贫困户通过“吕梁山护工”劳务输出,实现增收脱贫。

今年2月底,包括大宁县、临县在内的13个吕梁山集中连片特困片区县全部脱贫摘帽,山西吕梁山特困区第一次摆脱了区域性绝对贫困,吕梁儿女用自己的实际行动交出了一份精彩的脱贫答卷。

(新华社太原6月18日电)

JIAN KANG

孩子的成长过程 需要适当的挫折教育和生命教育

陈卉表示,迎接生命中的风雨,是生存于世的自然规则。作为父母,不仅要教会孩子如何行走于世,更要让孩子知道,如果突遭风雨、深陷泥泞,要如何爬起,再次出发。只有经受过生活压力的人,在以后的生活和工作中才更容易适应环境。反之,一直顺风顺水,没有经历过挫折和压力,

并不是给孩子制造挫折,是让孩子独自去面对挫折。”陈卉强调,那些刻意安排的挫折和磨难对孩子来说未必能够提高抗挫能力,反而有可能让孩子变得更加自卑、敏感,或者脾气暴躁。所以,在孩子遇到困难的时候,父母通过鼓励、引导的方式,在孩子情感上、认知上、思维方式上给予

全方位支持。

陈卉提醒,在对孩子进行抗挫折教育的同时,还需结合“生命教育”。孩子们之所以如此轻生,是因为他们没有意识到生命的可贵与美好,更是因为缺少了对孩子的生命教育。所以,适当的挫折教育和生命教育,对成长中的孩子来说,其实是一种良好的教育补充。

提升孩子心理素质 应从六个方面入手

孩子一遇挫折就“玻璃心”,说明孩子的心理素质不达标。关于如何提升孩子的心理素质,陈卉说:“应从加强健康教育宣传、关注儿童青少年心理健康教育、营造良好氛围、开展关爱行动、提升心理健康服务能力、完善社会心理服务体系这六个方面入手。”

陈卉解释,一个功能良好的心理结构,最重要的来源是父母的人格。当父母面对挫折时所做出的反应,极有可能会影响孩子以后面对挫折的态

度。如果父母面对挫折时,抱着一个乐观的态度,那么孩子在对挫折折时,大部分会像自己的父母一样豁达。同时,在温馨和谐的家庭中,孩子会觉得幸福;在气氛紧张的家庭中,孩子会感到压抑;家庭环境给孩子造成的影响,不仅体现在生活、学习等方面,更会体现在心理健康方面。所以,营造融洽、和谐的家庭氛围,十分有利于孩子的身心健康。

“对学生实施心理健康教育,是一种促进内化的过程。但

服务,落到实处是关键。”陈卉表示,社区、学校应定期培训专业人士,提高社区、学校心理健康服务的科学化、规范化水平;开展健康教育宣传,对社区、学校里发现的心理行为问题与精神障碍者,展开早期识别与干预。同时,学校也可借助校外力量,更好地开展心理健康服务。

陈卉呼吁:“家庭、学校、社会等各方携起手来,创新儿童青少年生命、心理教育,帮助儿童青少年尊重生命、热爱生命,促进广大儿童青少年健康成长!”