

挖掘博物馆这座育人“金矿”

《关于利用博物馆资源开展中小学教育教学的意见》 出台

■金 灿

日前，教育部、国家文物局联合印发《关于利用博物馆资源开展中小学教育教学的意见》（以下简称《意见》），对中小学利用博物馆资源开展教育教学提出明确指导意见，挖掘博物馆这座育人“金矿”，进一步健全博物馆与中小学校合作机制，促进博物馆资源融入教育体系，提升中小學生利用博物馆学习效果。

推动博物馆教育资源开发应用

《意见》要求丰富博物馆教育内容。各地博物馆要坚持“展教并重”，策划适合中小学生的专题展览和教育活动，动员馆内策展、文保人员以及专家学者、社会力量参与博物馆教育资源开发，定期组织馆长讲解、专家导赏。各地文物部门要指导博物馆设计适合进校园、下基层的流动展览和教育项目，利用青少年之家、乡村少年宫等，经常性组织开展参与面广、实践性强的博物馆展示教育活动，便利博物馆资源相对薄弱的小中城市、农村地区中小學生有效利用博物馆学习。

开发博物馆系列活动课程。各地文物部门和博物馆要会同教育部门和学校，结合中小學生认知规律和学校教育教学需要，充分挖掘博物馆资源，研究开发自然类、历史类、科技

类等系列活动课程，丰富学生知识，拓展学生视野。中小学语文、历史、地理、思想政治、美术、科学、物理、化学、生物等学科教学和综合实践活动，要有机融入博物馆教育内容。博物馆系列活动课程应涵盖小学、初中、高中不同学段，明确不同类型课程的教学目标、体验内容、学习方式及评价办法。

同时，还要加强博物馆网络教育资源建设，扩大博物馆教育资源的覆盖面。

拓展博物馆教育方式途径

《意见》要求，创新博物馆学习方式。博物馆教育活动要以促进学生学习为中心，根据博物馆环境、藏品、展览等，综合运用解说导览、专题讲座、互动游戏、角色扮演、动手实践等方式，增强博物馆学习的趣味性、互动性和体验性。要制作博物馆手册、导览图、辅助读物、口袋书、

动漫等，引导学生利用博物馆资源创造性开展活动、辅助学习，不断探索完备博物馆学习模式，增强博物馆学习效果。

提升博物馆研学活动质量。各地教育部门和学校要充分利用各类博物馆资源，组织开展爱国主义、革命传统、中华优秀传统文化、生态文明、国家安全等主题的研学实践教育活动。

纳入课后服务内容。各地教育部门和中小学要将博物馆青少年教育纳入课后服务内容，鼓励小学在下午 3 点半课后时间开设校内博物馆系列课程，利用博物馆资源开展专题教育活动。要注重利用节假日、寒暑假、休息日等时段，组织、引导学生走进博物馆开展学习。

建立馆校合作长效机制

《意见》还指出，推进馆校合作共建。学校要加强与当地博物馆的联系，通过签订馆校共建协议、举办馆校互动活动、建立第二课堂等方式，定期组织学生到博物馆参观学习。博物馆要做好与学校的沟通，及时了解学校和学生的教育需求，建立学生生活体验、学习效果评估、服务满意度评价等跟踪反馈机制，共同构建常态化的利用博物馆资源开展教育教学活动工作机制。

加强师资联合培养。各地教育、文物部门要联合开展师资培养培训，

通过教师研习、双师课堂、短期培训、联合教研等方式，加强博物馆教育人员与学校教师的交流合作，使博物馆教育人员了解学校教学内容，中小学教师了解博物馆教育资源构成。要将博物馆教育相关培训内容纳入各级各类教师培训，加大培训力度。

强化优秀项目示范引领。教育部、国家文物局将加强对文博单位中全国中小學生研学实践教育基地的统筹管理和监督指导，宣传推广典型经验和做法。鼓励省级教育部门和文物部门加强联动，共同认定一批省级博物馆青少年教育资源单位，推介一批博物馆青少年教育精品课程。开展“博物馆青少年教育优秀案例”推介活动，鼓励各地中小学校和博物馆联合开展“六个一”活动，围绕一个中小學生教育主题、策划一系列原创展览、开展一系列教育活动、设计一系列教育课程、开发一系列文创产品、建立一个优秀博物馆青少年教育品牌。

加强博物馆教育组织保障

《意见》还强调，各地教育、文物部门要在当地党委、政府的统一领导下，完善博物馆青少年教育政策制度，建立健全工作协调机制，把利用博物馆开展中小學生教育教学活动摆在工作重要位置。要对各类博物馆教育活动的内容和形式进行严格把关，坚持正确价值导向，确保活动教育性和公益性。

同时，还就加强条件保障、安全管理及考核评价作了具体部署和安排。

湖南高铁职院：弘扬“天佑”精神 培养时代“工匠”

扣好人生的第一粒扣子

本报讯（文/刘 维 全小花 图/曾俊杰）10 月 17 日，为帮助学生“扣好人生的第一粒扣子”，开启理想的大学生活，湖南高速铁路职业技术学院铁道机电学院结合学院实际，在学院詹天佑广场举行新生入学致敬学习詹天佑先生仪式。

仪式上，全体师生肃然站立在詹天佑铜像前。礼兵手抬花篮，缓步走向詹天佑先生铜像前，将花篮摆放到铜像基座上。全体师生向詹天佑先生铜像鞠躬致敬。

“詹天佑先生是我国铁路事业的前驱者，是中华铁路第一人，开创了中国人铁路自主设计与建设的先河，为我国科学技术领域的发展作出了巨大贡献，被誉为‘中国铁路之父’。学院作为聚焦高铁产业发展的铁路院校，要学习并弘扬詹天佑科技兴国的爱国精神、锲而不舍的奋



活动现场

斗精神和孜孜不倦的创新精神，承担起青年一代的责任与使命，把爱国、奋斗、创新书写在祖国大地上，做新时代高铁‘工匠’，为中国轨道交通事业发展贡献一

份力量。”学院副校长李岚说。

“我以青春的名义庄严宣誓：我将胸怀祖国，忠于党，忠于人民；团结严谨，求实创新，尊师好学，励志笃行，紧跟时代步伐，勇担历史使

命；弘扬詹天佑精神，爱岗敬业，攻坚克难，开拓创新，追求卓越，为我国轨道交通事业发展而努力学习，为中华民族伟大复兴而努力奋斗！”全体师生在院领导的带领下庄严宣誓。

做学生成长路上的“点灯人”

——记湖南环境生物职业技术学院教师赵合胜

■金 灿

提起湖南环境生物职业技术学院的教师赵合胜，领导们、同事们都赞不绝口，说他是一位爱岗敬业、团结友善，潜心研究专业技能和学生管理工作的好老师。在获得湖南大学计算机技术专业工程硕士学位后，源于对三尺讲台的热爱，他放弃高薪，倾心教育，热心公益，以德育人。从教二十余年来，先后荣获“优秀党员”“两学一做先进个人”“先进工作者”“优秀班主任”“学生心目中最美教师”等二十多项荣誉，生动诠释了师者担当。

潜心治学 做教育的践行者

教育重在教师，教师重在教学。为了能够供给学生“源头活水”，赵合胜不仅积极参加各项培训学习提高自身专业素养，还潜心钻研教材，认真备课，由浅入深地精心设计好每一个教学环节，并根据学生的个体差异因材施教。课堂上注重调动学生的积极性、主动性，激发学生潜能，提高

学生的学习参与感、获得感，他讲授的《大学计算机应用基础》《程序设计》等课程深受学生欢迎。

工科出身的他深知实践能力培养的重要性，为此，他不仅重视自身科研能力提升，主持五项科研课题，发表十余篇学术论文，获批两项实用新型专利，还注重把自己的科研成果结合学生能力培养贯穿在教学中，鼓励并培养学生参加各级各类竞赛，所指导的学生曾多次荣获学校“大学生成长成才规划大赛”一、二等奖。

“一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都蕴藏在教师对学生无比关爱的炙热心灵中。爱可以化冷漠为热情，化疲惫为振奋，化悲伤为喜悦，化倦怠为昂扬。”在教学实践中，不管是主持项目，还是带领学生“三下乡”，赵合胜都注重以情动人、以爱化人，大力培养学生的社会责任感。除自身积极参加各种社会公益活动外，他还积极指导学生开展志愿服务、并在社会实践过程中强化专业知识教育。赵合胜主持指导的《“情系

三湘，医心为民”大学生德育实践项目》获批 2018 年湖南省大学生思想道德素质提升工程省级项目，参与指导的“情系农村，精准扶智”教育关爱服务团荣获 2018 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀服务团队。

帮扶学生 做学生的“点灯人”

“爱是一剂开启心田的万能良药，爱让每一个生命都绽放光彩。”在与学生的交流过程中，赵合胜站在学生的角度去思考，尊重和理解他们，走进他们的心灵，用爱滋润学生的心灵，和他们成为朋友，让学生在学到技能的同时还能收获快乐。

学生张磊来自农村，父亲又不幸患病，对家庭经济困难的他而言，无疑是雪上加霜，张磊几度想要辍学打工给父亲治病。赵合胜得知情况后，心急如焚，多次找他促膝谈心，鼓励他克服困难，并为他购买生活学习用品，奔走申请各项补助。节假日里，

他特意去张磊家看望，并送上自己的微薄资助。当张磊家人哽咽地表达感谢时，赵合胜紧握住对方的双手，给他们加油鼓劲。他说，“我也来自偏远贫困农村，对贫困学生的处境感同身受。我的学生不会因贫困失学，一个都不能少！”正是这份感同身受的爱，照亮了无数学生前行的路。

“我不是您最出色的学生，而您却是我最崇敬的老师！”“美好的记忆留在青春的校园，感谢您的关怀，感谢您的帮助，感谢您为我所做的一切！”已毕业多年的刘胤红，每年发来的节日问候总是会出现在赵合胜手机里。想当年，为帮助他戒除网瘾，赵合胜不知往他家里跑了多少回，劝了多少次！

在赵合胜二十多年的教学生涯中，这样的事迹数不胜数。

春风化雨，润物无声；桃李不言，下自成蹊。二十余载芳华，他始终视“教师”二字为承诺，“用爱开启心田，做学生成长路上的‘点灯人’，指引他们登上知识殿堂，是为师的职责！”赵合胜说。

教育

衡阳日报社教育工作室主办 尚书堂培训学校协办



尚书堂培训学校

中小学课外辅导卓著机构



总校地址：船山西路9号益福花苑三、四楼
电话：2520592

绿叶已成荫 桃李渐芬芳

——记蒸水小学教师王月娥

■金 灿

“我是您的一片绿叶，我的根在您的土地。”这句朴实的话语道出了一位普通教育工作者的心声。自从 1997 年 7 月踏上三尺讲台，王月娥就把自己比作是教育大树上的一片绿叶，把投身教育事业当成不懈的追求，无论是当时作为普通老师，还是现在身为副校长，始终坚持以“绿叶”的姿态来酿造“桃李”的芬芳——教育初心，未曾改变。

一线教学： 坚守课堂，教学相长

从教至今，已是第 24 个年头了，王月娥一直坚守在教学一线。她追求“朴实而灵动”的教学风格，用教“活”语文、“活”学语文的理念使学生保持学习的持久动力，注重“语用落实”和“思维训练”两手一起抓，用“语文”的眼光引导学生去发现、感受、创造生活的“美”。她的语文课堂，总是充满张力和惊喜，如学生通过给自己取笔名、制作读书小绘本、巧用思维导图、写漂流日记、编作文集等活动，从中感受学习的美好，也充分挖掘自身的潜力。“以学定教”的思路也促进了教师自身的专

业素养提升，王月娥在“一师一优课，一课一名师”活动中曾两次荣获“部级优课”，执教《萧山杨梅》一课被评为湖南省“学科德育精品课程”，代表高新区参加衡阳市青年教师“十佳教学能手”比赛中，荣获小学《道德与法治》学科“十佳教学能手”第一名。她曾被评为高新区语文学科带头人，担任衡阳市首届质量监测工具研发与评估专家、衡阳市中小学教师资格纸面面试官等；她所任教的班级参加市级质量监测成绩优异，曾代表衡阳市在湖南省小学语文教育委员会教研活动中作典型经验交流，被评为《湖南教育》“学科之星”。

教学管理： 推陈出新，合作共赢

王月娥在华新小学担任教研主任时，总是发挥自己党员教师的榜样作用，真诚地帮助每一位需要帮助的老师，同时又从学校的实际情况出发，兼顾不同层面教师的需要，开展各具特色的活动来保证教研活力，既吸引人、培养人，也锻造人、温暖人。“青蓝之约”“丹青之会”的结对活动促进了教师间的交流，增进了同事间的友谊；在“雁阵”微信群，青年教师进行粉笔字、简笔画、普通话练习打卡，勤练教学基本功；“展翅计划”工作让老师们彰显自身优势，取长补短，共同成长……教师的专业素养成长也带动了教学工作的良性发展，学校在衡阳市“一师一优课，一课一名师”活动中荣获“优秀组织奖”，语文教研组在衡阳市第一届优秀教研组评比活动中被评为“优秀教研组”。今年因新冠疫情延迟开学期间，学校开展在线教学，

教研室严格把好教师网络授课质量关，和各部门一起做好“停课不停学，停课不停教”工作，由她主笔的《有声有色互动教学，同心协力共度时艰》这一工作案例荣获市级评选一等奖。王月娥因勤勉的工作态度和优良的工作作风，曾数次受邀执教示范课或进行经验交流。如今，她分管学校的教学工作，她更觉得肩上的责任与担当又加重了几分，她关注每一位教师，让大家都能被“发现”，被“点亮”，努力发光发热，做学生成长路上的点灯人；用“共赢”的理念打造“教学共同体”，形成教师之间、师生之间“互助共长”教学模式，积极持续推动教学管理工作进一步发展。

一支粉笔描岁月，三尺讲台洒青春。王月娥怀着温情与敬意，专注而纯粹地做一片教育的“绿叶”，投身到平凡的教育教学工作岗位上。她始终期盼着：待到“桃李芬芳”时，她在丛中笑。

班主任工作： 以生为本，用爱育人

在王月娥的从教经历中，19 年的班主任工作经历一直是她的骄傲。她始终坚持“以生为本，用爱育人”的信念，既关注学生的发展，还引领家长的成长。在她眼里，每个孩子都是值得尊重的生命个体，都有自己的特质和闪光点。她教导孩子们热爱生活，热爱学习，也学会求同存异，心存感恩。她带领的 2013 级 4 班同学和家长募捐款项近万元，向衡阳市社会福利院捐赠了 30 台吊扇、20 台浴霸，解决了他们因搬迁新宿舍而部分配套设施跟不上问题；后又组织学生、家长和衡阳市备战志愿

者协会的志愿者一起走进了衡南县江口镇中甲小学，与该校 20 名留守儿童开展结对交流活动，给他们送去温暖和关怀。作为一名“教师妈妈”，她也深知为人父母的责任和压力，她经常就亲子教育的话题与家长进行沟通，分享自己的心得和方法，也给家长推荐有指导意义的书刊读物，邀请家长进课堂，进行法治、卫生、环保、理想信念等教育，促进家校共育的和谐发展。她带领的“启航中队”被评为“全国优秀少先队集体”，这是一份至高无上的荣誉，更是对其班级管理工作的高度肯定。