

在 2020 年度乡村学校少年宫项目建设工作推进会暨项目建设成果展演活动中“衡阳经验”受推介

“三好” 打造留守孩子“幸福乐园”

■金 灿

策划实施“百千万‘艺术童伴’——留守儿童关爱工程”；开展“红色故事汇”进乡村学校少年宫活动，创建20个乡村学校少年宫新时代文明实践示范基地……10月29日，在郴州市举行的2020年度乡村学校少年宫项目建设工作推进会暨项目建设成果展演活动中，我市在推进会上作为经验典型推介，“衡阳经验”受到与会人员一致点赞。

近年来，我市在省文明办的关心、支持和指导下，先后争取资金6000余万元，建设乡村学校少年宫168所，惠及70余万乡村少年儿童。特别是今年以来，我市深入贯彻《新时代公民道德建设实施纲要》和《新时代爱国主义教育实施纲要》，结合新时代文明实践中心建设，通过资源整合、长效常态、项目引领，将乡村学校少年宫建设成留守孩子的“幸福乐园”，取得了孩子受益、家长满意、社会赞誉的良好效果。

整合资源 建好阵地

近年来，我市整合各类资源，将乡村学校少年宫建设成推进农村未成年人素质教育的重要载体和阵地。

在文明办的牵头下，通过上级支持、市级奖补、县级配套、社会筹集的方式，全市争取资金6000余万元，为乡村学校少年宫的建设管理提供了经费保障。在驻衡高校、市直学校建立了“衡阳群众”义务支教队伍，通过高校、市直学校、文明单位与乡村学校少年宫结对帮扶的方式，帮助其解决师资力量、教育资源薄弱的问题，将乡村学校少年宫建设与新时代文明实践工作有机结合，按照新时代文明实践“七个一”要求，在乡村学校少年宫中创建20个新时代文明实践示范基地，常态化开展各类“衡阳群众”志愿服务活动。今年以来，针对不同学校、不同学生、不同需求，采取“学校点单、中心派单、志愿接单”的形式，已开展各类新时代文明实践1200余场次，助力新时代文明实践中心建设。按照“一县一品牌、一校一特色、一宫一亮点”要求，

围绕以乐促智、以技促能、以德育人的活动理念，结合学校现状、学生兴趣、地方文化等，着力打造城乡均衡发展教育平台，为乡村未成年人提供适合开展普及性课外活动的场所，涌现了祁东县启航学校的合唱、衡山县群英中学的晴来诗社、常宁市双蹲小学的剪纸、衡东县洙水中学的舞龙、高新区洙水小学的书法等一批特色活动项目，为农村孩子追逐梦想、成就理想打下坚实基础。

常态长效 立好制度

我市紧密结合新时代发展要求，积极探索，坚持从“管好阵地、管好队伍、管好资金”三个方面着手，逐步形成了常态长效的运行机制。

用考核制度“管阵地”。制定了《衡阳市乡村学校少年宫“一校一档”管理办法》等20余项管理制度。将乡村学校少年宫的建设管理情况纳入精神文明建设考核内容，对工作落实不力、措施不实、管理不规范的县(市)区、单位和学校，予以通报批评、限期整改。每年组织一次检查考评验收，考评结果作为运转资金拨付的重要依据。

用激励措施“管队伍”。按照内聘为主、外聘为辅、自愿参与、德能结合的原则，建立专兼结合的“衡阳群众”志愿辅导员队伍。对在少年宫中尽职尽责、成绩突出的辅导员，在教师职称评聘和年度考核中予以优先推荐、适当倾斜。

用规矩红线“管资金”。严格按照《中央专项彩票公益金支持乡村学校少年宫项目资金管理办法》，对经费用途、采购程序、器材配备等作出明确规定，切实加强了对资金的管理。部分县(市)区设立投诉电话，自觉接受群众投诉和公众监督，确保专款专用落到实处。对擅自挪用、扣用乡村学校少年宫专项资金的单位和个人一律严格追究责任。

项目引领 树好品牌

全面推广祁东县启航学校“留守儿童合唱团”的典型经验，积极探索农村地区“育时代新人”的新问题、新思路、新方法，以关爱留守儿童健康成长为着力点，



祁东县启航学校留守儿童合唱团成员们在听指导老师指导

树立一批品牌项目。

打造思想政治课的“大讲台”。全市各级乡村学校少年宫始终坚持将理想信念教育摆在首位，围绕“立德树人”根本任务，将少年宫的课堂打造成思想政治课的“大讲台”。去年以来，在开学第一课、七一、十一、入团、入队等重要时间节点，开设中国特色社会主义、传承红色基因、“中国梦”等思想政治课堂2000余场次，受教乡村学生20余万人次。开展“红色故事汇”进乡村学校少年宫活动，组织留守儿童讲红色故事50多场次，组织1500余名留守儿童走进爱国主义教育基地，超过1万名乡村学生接受了红色教育的洗礼。

搭建艺术展演的“大舞台”。以乡村学校少年宫为重点，计划用3年时间，创建100所以上农村留守儿童艺术素养教育特色学校，组织一支1000名以上的专兼职文化体育艺术教育“衡阳群众”义务支教队伍，培养20000名以上留守儿童

艺术兴趣爱好者，并每年层层组织展演活动，为乡村学校少年宫的孩子搭建一个艺术展演的“大舞台”。祁东县启航学校“留守儿童合唱团”日前参演了大型史诗歌舞剧《大地颂歌》，引起了全社会的广泛关注，并将于11月登上北京国家大剧院的舞台。

提供全面发展的“大平台”。秉承“以乡村学校少年宫为阵地，丰富乡村孩子的精神文化生活，帮助乡村孩子德智体美劳全面发展”的理念，通过主题鲜明的德育实践活动、内容鲜活经典诵读活动、形式多样的技能培训活动、丰富多彩的文体艺术活动，让广大乡村孩子在少年宫的活动中切实感受快乐、怡情益智、增长知识，为他们提供全面发展的平台，帮助他们成长为担当民族复兴大任的时代新人。

百花齐放春满园。如今，我市乡村学校少年宫已在全市乡村遍地开放，成为全市农村成留守孩子的“幸福乐园”。

加强未成年人思想道德建设

匠心筑教 潜心育人

——记湖南财经工业职业技术学院教师廖腾辉

■通讯员 唐 文

他在平凡的岗位上演绎着不平凡的故事，在职教改革创新的道路上匠心筑教，甘于奉献，潜心育人，培养了一批批汽修高技能人才，他是湖南财经工业职业技术学院“师德模范”廖腾辉。

匠心筑教甘奉献

教学设计、课件制作、教具制作、教法研究、实训室建设、设备运维、库房管理、技能抽考、技能竞赛、技能鉴定……这些看似平凡的事务，在廖腾辉的眼里都是体现“工匠精神”的大事，他都始终坚持用高度负责、精益求精的态度把每一项工作办成精品力作。近年来，廖腾辉规划建设了汽车实训车间1个，建设专业实训室4个，主要汽车类专业课程均实现了理实一体化教学；主持或参与制作汽车实训教学台架4台，改进教学设备6台套；在省市级技能抽考、技能竞赛、技能鉴定的现场准备工作中发挥中流砥柱的作用；他为了把每一堂课都打造成精彩课堂，对课标、查资料、找资源、制课件、制教具、备教法，常常工作到深夜；

他充分使用智慧职教云平台，打造线上线下两个课堂，运用动画、视频、链接、演示等多元化教学手段，突重点、破难点，帮助学生把理论与实践、书本与现实、知识与技能相结合，实现知识、情意、技艺的同步成长。几分付出，几分收获，廖腾辉近两年获评院级“优胜课”2次，院级“优秀教育工作者”1次，优秀岗位1次。

潜心育人出精彩

近十年来，他多次担任技能竞赛指导老师，指导学生获汽车检测与维修技能项目国家级一等奖1个、团体二等奖1个，团体三等奖2个；省级一等奖3个，二等奖4个，三等奖2个；获市级一等奖3个、二等奖2个。他个人先后获得省级、国家级“优秀指导教师”。这些成绩的取得，都离不开廖腾辉平时对学生的悉心培养，他自主开展拓展辅导，强化学生技能，组建了汽车工程系汽检检测与维修专业兴趣小组，辅导学生拓展学习汽车维修技术，参与汽车工程系对外技术服务，帮助他们在把理论与实践紧密结合起来，指导他们在系大学生创业基地开展对外汽车保养和

维修，帮助他们解决维修中的疑难问题，年服务车辆达100台以上。

他利用周末及寒暑假休息时间带领学生开发针对湖南省汽车专业技能抽考的教具，制作与改进的十多台教学设备，并已投入日常教学中，较大幅度地提高了教学效率。他带领学生参与自主研发实训教学台架，既启发学生的创新意识和创业精神，又提高了学生的动手能力和创新创业能力。

今年，廖腾辉指导郭禹铨、万兴、阳坚同学获得2020年湖南省职业院校技能竞赛汽车检测与维修赛项一等奖。他们也因此被推荐免试对口升学至湖南工学院就读汽车服务工程专业。这些年他指导竞赛的学生在工作岗位均受到企业的重视，其中，多名学生获得重用，担任4S店的售后主管或技术组长。

他从事班主任工作经历得到同行的认可和学生家长的好评，班级获得院“五四红旗团支部”，个人获院“优秀班主任”称号。

刻苦钻研创佳绩

廖腾辉在教书育人的同时，也注重

自身素质及综合能力的提升。超额完成额定教学工作量的同时，他积极参加各类教学竞赛，参加2015年湖南省职业院校信息化教学大赛实训教学项目比赛获三等奖；参加2016年湖南省职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计获三等奖；参加2020年湖南省职业院校教师职业能力竞赛获三等奖。同时，还取得了汽车维修考评员、湖南省汽车技术省级裁判员证。他积极参加各种科研课题项目，在省级以上刊物发表专业论文10篇，参与编写教材2本，并参与衡阳市高技能人才培训基础能力建设项目的建设。

2019年11月，汽车应用与维修1+X证书试点工作迫在眉睫，在任务重时间紧的情况下，他主动挑起重任，担任汽车电器项目（四模块）培训工作，在培训前充分采集车辆、教学台架数据，合理布置工位，力争开出更多的训练项目。为使学生能够顺利通过考核，他每天早上7点来到汽车实训车间提前调试摄像头及设备，全天培训学生。晚上，培训完学生后，他还要整理培训考核视频与工单至深夜，共剪辑学生培训、考核视频1000余份，整理学生培训、考核工单近1000份。经过一个多月的加班加点，最终，考评人数达192人，其中，有172人通过考核，通过率达89.5%，考评人数及通过人数居湖南省前列。

成果转化 服务力强

担任湖南省衡州建设有限公司技术顾问后，贾瑞晨积极为企业解决技术难题。参与中铁二十局装配式建筑性能研究、衡阳远景钨选厂矿废水治理项目、楚丰华城基坑支护等多例项目的技术支持。

成为广州局集团有限公司专业教学指导委员会委员、中国铁道学会科普人才库成员后，他与广铁集团房产处合著培训教材《普铁房建设备维护与保养》，主编长沙地铁培训教材《建筑工》。常年为铁路技术人员、建筑施工企业、新型农民建筑工匠培训。

为加快科研成果转化，服务地方区域经济，他瞄准前沿、立足实用，结合行业发展特点开展科研工作，在科研之路上不断创新前行，积极学习业界最新知识，形成新的科研选题和思路，坚持研究与实践相结合，用研究成果解决社会实践和企业生产过程中遇到的问题，使得研学相长，研有所用。

“科研是有惯性的，不能停下来，要把科研当做一种习惯。”长期奋战在科研一线的他，就是靠着“把科研当习惯”的精神不断激励自己和学生。他常说，学不能已，一旦稍有懈怠或停顿就很难再赶得上，要不断学习才能不断创新，科研之路无穷尽。

教育

衡阳日报社教育工作室主办 尚书堂培训学校协办



尚书堂培训学校

中小学课外辅导卓著机构



总校地址：船山西路9号益福花苑三、四楼
电话：2520592

多措并举 落实立德树人根本任务

■衡阳技师学院副院长 廖与飞

国无德不兴，人无德不立。深入贯彻习总书记讲话精神，落实立德树人根本任务，坚守意识形态阵地，成为各级各类学校至关重要的中心环节。尤其对职业院校来讲，更值得深思：如何开展立德树人工作？如何引导学生形成良好的行为习惯？如何平衡职业技术教育和德育两方面的发展？我院坚持“责任引导，立德树人，德育为先，培根铸魂”的理念，从远处着眼，从小处践行，积极主动开展德育工作。

一、责任引领，实施“进得来，留得住，学得好，出得去”策略

学院为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，实行“宽进严出”的策略，为有学技术想法的青年提供学习平台。学院以生为本，有教无类，关心关爱学生，实施“一枪两弹”的人才培养模式，突出“一专多能”，以就业、社会需求为导向，努力培养德技双馨的新时代大国工匠。我们是德育的践行者，实施“进得来，留得住，学得好，出得去”策略，以实际行动践行技能教育的责任与担当，积极主动去探索学生德育规律，引导其成长成才。

二、从远处着眼，从小事践行

以文明养成教育为主线，筑牢德育工作基础。学院积极开展文明校园创建活动，让德育生活化、日常化，体现在学生日常生活的良好行为上，如适时关灯、节约用电、就餐排队、讲究秩序、文明礼貌等。细节成就学生的一生，正是这些细微的习惯构成了一个人的素质底蘊，为今后走向社会、走上工作岗位打下扎实的品行基础。

以主题实践教育活动为引线，增强德育的实效性。通过开展社会主义核心价值观和爱国主义教育、活动、“工匠精神”技能文化节、志愿服务等主题实践活动，挖掘德育资源，对学生进行浸润式教育，让“工匠精神”注入到每一位学生的

灵魂中，让学生在奉献中收获与成长，这些非智力因素恰是成功的关键力量。

以技能竞赛为契机，将个人理想与中国梦相结合。学院高度重视技能竞赛，加大人、财、物的投入，组织专业培训。以赛促学，为学生的理想保驾护航，引导学生乘风破浪，冲击国赛进世赛，开拓学生视野，增强学生技能报国的信心。

以创新创业能力提升为导向，培育“六有”时代新人。学院逐步构建起了“创新创业教学、创新创业模拟、创新创业实践”三位一体的创新创业教育模式，提高学生核心竞争力，为青年学子打开更广阔的就业空间，充分促进高质量就业。

三、德润校园，硕果累累

通过齐抓共管，形成教育合力，更多的学生找到了自己的目标，学习更主动，健康又阳光，向上且向善，充满正能量，素质全面提升，涌现出各类楷模。

学生思想政治素质提升，树立了正确的三观和政治立场。学院学生廖林龙拾金不昧，其诚信友善行为引来社会好评，模具系优秀毕业生李康皖在衡阳水务公司荣获“优秀共产党员”称号。

学生文明素质提高，文明习惯和志愿精神已根植心中。疫情防控是学生管理工作的重大考题，是检验文明校园创建工作的试金石。复学期间，学生自觉遵守防控要求，配合学校进行封闭式管理，实现了每日零报告，确保了全院师生生命安全和身体健康。学院返乡学子刘海斌主动请缨，投入到湖南省隆回县青龙江村新冠疫情战“疫”第一线，村支书对其给予高度评价。

四、美誉在外，学生就业安置给力

截至6月底，面对疫情冲击，学院毕业生就业率仍达98%，并呈现“高、大、上”三大特点。“他们培养的学生，勤奋好学，专业技能过硬，适应能力强，综合素质高，非常符合我们公司的发展需求。”衡阳特变电工人力资源总监对学院学生赞不绝口。正因为有着良好的美誉度，知名企业如中联重科、三一重工、山河智能、福耀玻璃等上市公司都增加了招聘人数。近年来，学院先后为韶关育威中等职业

学校、永州德国顺职业中专、长沙潭州教育等学校输送了近50名专业老师，今日“小工匠”，明日“指导师”。

资治通鉴有言：才者，德之资也；德者，才之师也。学院坚持把立德树人作为中心环节，把工匠精神贯穿到人才培养的全过程，培养学生适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，激励广大青年学子成为有大爱大德大情怀的人，走技能成才、技能报国之路。

“科研有惯性，不能停下来”

——记湖南高速铁路职业技术学院教师贾瑞晨

■刘香湘

“科研有惯性，不能停下来。”这是贾瑞晨时常念叨的话语，以此激励自己和学生。在职教这块沃土耕耘了12年的他逐渐成长为学院地下与隧道工程专业带头人，参与了湖南省多例项目论证、科研成果显著，荣获了不少专家级头衔：湖南省专业技能抽查考核专家、湖南省政府采购评审专家、湖南省综合评标专家、衡阳市建设工程质量安全技术专家，今年又被评为衡阳市青年科技人才托举计划首批托举对象。

专业建设 求精求实

从事职业教育12年来，他积极承担各项工作任务，全面履行现岗位职责。多次被评为学院“优秀教师”。作为地下与隧道工程专业带头人，他积极开展专业建设，经常工作到深夜。不仅担任建工专业框架、砌体结构实训基地设计负责人，主持完成了建工专业

建筑结构实训室、地下隧道工程实训室的申报、构建；打造4门精品课程，在线课程，还作为主要人员参与了学院“十三五”精品专业、“十二五”实训基地、“十三五”双一流特色专业群等省级项目的建设。

在教学中，他坚持以学生为主体，注重理论联系实际，探究开放式教学、启发式教学、案例教学、项目教学等教学方法，注重“教学做”合一，重视对学生德智体美劳全面职业能力的培养，并能熟练和合理利用在线网络课程资源和信息化教学手段从事教学。从事的专业教学效果良好，学生赞不绝口。

为加快教研教改步伐，贾瑞晨还身兼多职。同时国家职业技能鉴定高级考评员、国家级土木建筑类专业带头人培训主讲教师，积极参加职业教育课程体系建设研究与改革，积极进行专业群和专业建设、信息化课程改革、教学实习实训基地建设等工作。

教学相长 著作等身

为强化教学成果，贾瑞晨以赛促学，指导学生多次参加全国高等院校BIM建模大赛，获全能冠军奖、一等奖多项，本人连续2届获“优秀指导教师”。指导学生多次参加全国建设类院校施工技术应用技能大赛，获冠军奖、一等奖多项。

天道酬勤，多年来的兢兢业业让贾瑞晨收获丰硕的教学成果。获国家级教学改革成果二等奖1项、省级教学改革三等奖2项；获湖南省教育教学改革发展优秀成果奖一等奖2项，三等奖4项；主编教材10本，副主编教材7本；主持省、市级科研课题9项，参与省市课题17项；主持研发实用新型专利8项、软件著作专利6项；获教学成果奖和教学竞赛奖18项；独著或第一作者发表论文26篇，其中核心期刊9篇。