

《研究生导师指导行为准则》 八方面规范研究生导师行为

为加强研究生导师队伍建设，规范研究生导师指导行为，全面落实研究生导师立德树人职责，教育部研究制定了《研究生导师指导行为准则》（以下简称准则）。

准则中规定“导师是研究生培养的第一责任人，肩负着培养高层次创新人才的崇高使命”。导师应“科学公正参与招生”，在参与招生宣传、命题阅卷、复试录取等工作中，严格遵守有关规定，公平公正，科学选才。认真完成研究生考试命题、复试、录取等各环节工作，确保录取研究生的政治素养和业务水平。不得组织或参与任何有可能损害考试招生公平公正的活动。此外，准则还对“精心尽力投入指导”“正确履行指导职责”“严格经费使用管理”等八个方面对研究生导师的指导行为提出了相关要求。

教育部要求，各地各校要落实学校党委书记和校长师德建设第一责任人责任、院（系）行政主要负责人和党组织主要负责人直接领导责任，按照准则要求，依法依规建立研究生导师指导行为违规责任认定和追究机制，强化监督问责。

导师是研究生培养的第一责任人，肩负着培养高层次创新人才的崇高使命。长期以来，广大导师贯彻党的教育方针，立德修身、严谨治学、潜心育人，为研究生教育事业发展和创新型国家建设作出了突出贡献。为进一步加强研究生导师队伍建设，规范指导行为，努力造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代优秀导师，在《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）、《新时代高校教师职业行为十项准则》基础上，制定以下准则。

一、坚持正确思想引领。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，模范践行社会主义核心价值观，强化对研究生的思想政治教育，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强使命感、责任感，既做学业导师又做人生导师。不得有违背党的理论和路线方针政策、违反国家法律法规、损害党和国家形象、背离社会主义核心价值观的言行。

二、科学公正参与招生。在参与招

研究生导师指导行为准则

生宣传、命题阅卷、复试录取等工作中，严格遵守有关规定，公平公正，科学选才。认真完成研究生考试命题、复试、录取等各环节工作，确保录取研究生的政治素养和业务水平。不得组织或参与任何有可能损害考试招生公平公正的活动。

三、精心尽力投入指导。根据社会需求、培养条件和指导能力，合理调整自身指导研究生数量，确保足够的时间和精力提供指导，及时督促指导研究生完成课程学习、科学研究、专业实习实践和学位论文写作等任务；采用多种培养方式，激发研究生创新活力。不得对研究生的学业进程及面临的学业问题疏于监督和指导。

四、正确履行指导职责。遵循研究生教育规律和人才成长规律，因材施教；合理指导研究生学习、科研与实践实践活动；综合开题、中期考核等关键节点考核情况，提出研究生分流退出建议。不得要求研究生从事与学业、科研、社会服务无关的事务，不得违规随意拖延研究生毕业时间。

五、严格遵守学术规范。秉持科学

精神，坚持严谨治学，带头维护学术尊严和科研诚信；以身作则，强化研究生学术规范训练，尊重他人劳动成果，杜绝学术不端行为，对与研究生联合署名的科研成果承担相应责任。不得有违反学术规范、损害研究生学术科研权益等行为。

六、把关学位论文质量。加强培养过程管理，按照培养方案和时间节点要求，指导研究生做好论文选题、开题、研究及撰写等工作；严格执行学位授予要求，对研究生学位论文质量严格把关。不得将不符合学术规范和质量要求的学位论文提交评审和答辩。

七、严格经费使用管理。鼓励研究生积极参与科学研究、社会实践和学术交流，按规定为研究生提供相应经费支持，确保研究生正当权益。不得以研究生名义虚报、冒领、挪用、侵占科研经费或其他费用。

八、构建和谐师生关系。落实立德树人根本任务，加强人文关怀，关注研究生学业、就业压力和心理健康，建立良好的师生互动机制。不得侮辱研究生人格，不得与研究生发生不正当关系。

（本报综合）

做心中有爱的老师

——记湖南环境生物职业技术学院教师刘志红

■金 灿 凌宏伟

用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润。刘志红是湖南环境生物职业技术学院一名专业教师。从专业课、到班主任，从教学、到招生就业，她始终以学生为中心，把学生的需要放在第一位。她先后多次被评为校级“优秀共产党员”“巾帼建功标兵”“招生工作优秀个人”，年度考核多次为“优秀”。

心中有爱：三尺讲台 坚守教育初心

2001年，刘志红从湖南师范大学毕业。2004年，她放弃上海、宁波的工作，来到湖南环境生物职业技术学院当了一名教师。

从一线沿海城市回到衡阳，她放弃了创业经商，选择回归教育。作为班主任，当第一次面对03级室内设计专业近百余学生的时候，从学生眼里看到对专业知识的渴望、对未来的憧憬，又流露出几分作为专科生的不自信，这一刻，刘志红更坚定了自己的教育初心。她告诉学生：“只要心中有爱，对专业热爱，就可以把一份职业做成事业。今天，我虽然回归三尺讲台，做不成老板，但是我坚

信——明天的你们，必将成为行业的精英，真正的老板，而我，也将成为老板的老师！”

一语成谶，因为心中有爱，毕业14年的03级莘莘学子们，如今悉数都成为了行业精英、社会栋梁、校企合作新标杆。

特别是03级优秀校友陈伟——湖南千筑国际装饰设计工程有限公司董事长，作为刘志红第一届最得意的门生，“80后”创新创业杰出代表，在疫情期间，逆行战“疫”，临危受命，带领技术骨干，火速驰援“雷神山”工程，被荣推为2020年共青团衡阳市委“争做新时代向上向善好青

年”推荐名单，2020年中共湖南省委“湖湘青年英才”人才推荐名单。

刘志红说，作为一个心中有爱的老

眼里有光：一根网线，践行教育使命

学生常常说：“刘老师看起来根本不像四十多岁的人，因为她总是那么积极乐观，眼里充满了光！”作为两个孩子的妈妈，爱人长期在外地，她从来不叫苦、不喊累，总是笑对生活。不管是在校的学生，还是已经毕业很多年的学生，都特别喜欢跟刘志红交流，每次都能感受到满满的正能量。特别是在疫情期间，她克服重重困难，在学院领导的指导和支持下，同生态宜居学院的全体

灵魂有趣：搭建平台，勇担教育责任

不管是学习还是事业，不管是在学校还是在家里，刘志红常常跟大家分享一句话：“生命不息，学习不止，让灵魂变得更有趣！”为了激发学生的学习兴趣 and 主观能动性，一张照片、一片树叶、一篇短文、一首歌、一幅画、一本

书，不仅仅局限于爱学生，更需要教会学生如何去爱，热爱自己的专业和母校，热爱生活，回馈于社会。

老师们，不忘教育初心和使命，坚守岗位，利用一根网线，早起晚睡，全身心投入到专业教学、毕业设计、招生宣传和就业指导中。用实际行动，践行教学使命；停课不停学，网课也精彩。作为郴州宜章和临武的招生宣传组长，她凭借十余年的招生口碑，利用网络为200多名高三学子架起了咨询热线，进行单招和普招的专业宣传。

书都被演变成有趣的教学道具。作为专业老师，看到疫情防控期间吃紧的就业形势，勇担责任，每天微信、电话不断，为毕业生答疑解惑，帮助学生熟悉企业网络面试流程，与实习企业沟通，帮助更多毕业生顶岗就业。

祁东：

专家名师携手 送研下乡

本报讯（通讯员 梁玉婷）11月9日，祁东县初中数学A532教师工作坊联合祁东县数学名师工作室，在风石堰镇中学举行了送研下乡进校园暨第三次线下集中研修活动。

当天上午，A532教师工作坊坊主彭秋芳执教《反比例函数的图像与性质》课题，把2020年初中数学工作坊的探究主题诠释到位；学员刘诗霞与肖烈两位老师分别执教了《一元二次方程》与《变量与函数》这两个课题，对概念课教学策略进行探究。首席名师周青副校长与教研室陈丽娟专家肯定了三位执教老师的教学教研水平，并给出了相关建议。

当天下午，A532教师工作坊坊主刘云英主持了《初中数学“数与代数”概念课教学策略分析》专题讲座，提出了“概念课五步”教学法，激发老师们对工作坊研修主题进一步思考。

陪同孩子告别网瘾

■衡阳县一中 肖功外

可见，走近网游，与孩子“同乐”，是家长需要迈出的第一步。

因势利导，让孩子觉醒

一些孩子的好奇心很强，但辨别能力并不强，容易追求网游的新奇和刺激，却对沉溺网游的危害性执迷不悟。家长在与孩子“同乐”的过程中，要不失时机对玩网游的利弊得失进行有理有据的分析，告诉孩子不要因为贪图一时的快乐影响了学习和身体，以致耽误了自己的前途，还可列举身边正面和反面的事例让孩子认识到戒网瘾的必要性和紧迫性。在了解网游、理解孩子的基础上，对孩子讲“内行话”和贴心话更容易打动孩子，让孩子醒悟，从而引领孩子逐渐走出网游。

建规立矩，督孩子自律

孩子的自律能力往往较弱，有时很难做到知行合一。这与孩子的决心、毅力以及所处的环境有关。家长既是孩子戒网瘾的引领者，还是监督者和协助者。为了让孩子戒网瘾的行动落到实处，除了采取“攻心战术”，家长还要与孩子一道制定“君子协议”，如不带手机进校园，上学期间不玩网游、不进网吧，周末玩网游的时间一次不超过1



“给学生心里播种真善美的种子”

——记湖南财经工业职业技术学院辅导员董伟媚

■通讯员 唐 文

提起董伟媚老师，湖南财经工业职业技术学院的师生们都交口称赞。七年的言传身教，她一直秉持“学高为师，德高为范”的基本准则，不忘教书育人初心，勇担立德树人使命，兢兢业业，默默耕耘，彰显了一名青年教师的高度的责任感和使命感。

乐当学生思想上的引路人

“青年兴则国家兴，青年强则国家强，青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”而如何引导当代青年大学生树立远大抱负和正确的世界观、人生观、价值观成为董伟媚不断深入研究的课题。

教育者先受教育，董伟媚筑牢终身学习的理念，系统学习马克思主义原理、思想政治工作规律，习近平总书记系列讲话重要精神等，然后将自身学识和专业素养转化为做好学生思想教育和价值引领的动

力源泉。把社会主义核心价值观教育融入入学教育、主题班会等各个环节，引导学生树立远大理想。

她主动承担系部党课培训授课任务，从用心选题、查找素材、制作课件，每一步都充分准备，用一堂堂主题丰富、政治坚定、内容契合实际的党课深入浅出地向学生介绍党员发展的条件、标准和程序，帮助学生端正入党动机，鼓励入党积极分子们做意识上的先锋，品行上的表率，学习上的强者，最后用他们的实际行动向党组织递交一份满意的答卷。

甘做学生学习上的摆渡人

董伟媚认为，善于学习的人总是离成功更近一步。不论是先进生还是后进生，在她眼里都是大有可为的蓬勃青年。所以，她引导先进生“一对一”精准帮扶后进生，进而实现全班共同进步。

工作方面，她既做到全过程育人，还力争实现全方位育人。在网络极速发展的新时代，她想方法引导学生克服浮躁的心态，学着静下来，改变碎片化的

学习模式，以更加科学、更加系统的方式汲取营养。她千方百计用各类求学的励志实例感召学生，引导学生放下手机，走进书本。一位整日沉迷于网络游戏，对学业无欲无求的“佛系”学生，在董伟媚坚持不懈的教育下，逐渐改变了陋习，回归大学生活的正常轨道。她不遗余力督促学生在学好专业知识的同时，更结合个人职业规划多考资格证书、多练综合技能。

要做学生生活上的暖心人

大学阶段，学生都开始自立、自理。在这样一个特殊时期，有些学生因家庭经济困难背负很大的思想负担，有些学生因环境的改变一下子适应不了集体生活，有些学生因就业的迷茫不知何处是“归宿”。面对凡此种种，董伟媚总是竭尽所能给学生答疑解惑，排忧解难。

遵照“不让一个孩子因贫困上不起学”的政策要求，她做好奖助学金的评定工作，主动帮助家庭特别困难学生申请学费减免，进行资助学生的感恩教育和励志教育，培养学生诚实守信和知恩感恩的良好品质。班上有位学生因父亲的突然离世，家庭经济遭受重创，继而产生了退学的想法。知晓情况后，董伟媚通过给该生申请国家助学金、组织班级献爱心和向学院申请勤工助学岗位的方式顺利帮助该生走出困境。

最终，该生还如愿考上本科院校。

董伟媚还通过与学生常态化的交流了解学生学习和生活情况，拉近与学生的距离。她每周都会去学生宿舍，细致了解学生求职意向，结合当前就业形势做好学生就业创业指导。针对学生具体的各项素质，运用模拟面试和简历制作等途径提高学生文字表达和软件操作等实践能力，并优化学生择业就业观念，进而架好“毕业即就业”的连接桥。这其中，就有一名学生在临近毕业时考取了教师资格证，然后通过公开招聘成为了一名小学老师。她说：“将来也要成为像董老师一样可亲可敬的人，给学生心里播种真善美的种子。”

成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友是董伟媚永恒的追求。近3年，她连续3次获得辅导员素质能力大赛二等奖，2次荣获“优秀岗位工作者”称号，1次荣获“师德模范”称号。



11月10日，雁峰区成龙成章小学衡阳晚报小记者开展了社会实践活动，让小记者们贴近大自然，体验实践的快乐与丰收的喜悦。

■通讯员 杨惠闵 摄