

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

■衡阳技师学院党委副书记 刘金春

《习近平谈治国理政》第三卷集中展示了马克思主义中国化的最新成果,为新时代学校思想政治工作、培养担当民族复兴大任的时代新人提供了重要遵循。高校要用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,落实立德树人根本任务,坚守为党育人、为国育才,努力办好人民满意的教育,让铸魂育人的要求落到实处融入人心。

学深悟透《习近平谈治国理政》第三卷,深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义,我们要自觉做到在学习上、认识上、行动上跟进,让思想政治工作贴近学院实际、学生实际和社会生活实际,把思想政治理论课讲得有滋有味,让学生真学真懂真用,让道理入耳入脑入心。做好新时代学校思想政治工作,要从三个方面用力。

在落实立德树人根本任务上持续用力。习近平总书记考察时强调:“要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,深化教育改革,把社会主义核心价值观教育融入各级各类学校课程。”落实立德树人根本任务,管理育人是一个重要环

节。一要加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程群建设,坚持不懈抓好进教材、进课堂、进头脑。在知识传授和能力培养中,弘扬社会主义核心价值观,厚植爱国主义情怀,培养科学精神、工匠精神,让立德树人的育人理念浸润到教育教学全过程。二要将专业课程的思想政治教育育人功能落实到人才培养方案、课程标准修订、教材内容完善、教案撰写、课堂教学传授、教学评价等各环节,将教书育人的内涵建设落在课堂教学主渠道上,让所有专业课程都能突出育人价值。三是突出技能特色教育,推动思政政治课程开设和开发力度,拍摄红色微电影,建立红色资源库,党委班子成员带头讲思政課,加强学生德育教育、行为规范管理及养成教育,大力开展党史、国史知识普及竞赛、主题微宣讲、师德师风培训及经验交流等系列主题活动。

在建设高素质专业化思政課教师队伍上持续用力。对标习近平总书记对思政課教师提出的“六个要”的要求,提升思政課教师的素养,更好发挥其积极性、主动性、创造性。一是加强思政課

教师教育理念学习,努力将“课程思政”和“翻转课堂”模式运用到教学实践中去,开展集体备课,组织对教学内容的目标、重点与难点以及教学方法组织讨论研究,建立不定期互相听课评课的制度。二是采取教师岗前培训和“课程思政”教育教学改革专题培训等多种措施,增强教师的“育德意识”和“育德能力”,养成在课程教学中主动研究和落实“立德树人”的自觉意识,把知识传授、能力培养、思想引领融入到每一门课程教学全过程。三是提升思政政治专业教师业务水平和综合素质,严把思想政治理论课教师任职资格标准关,聘请符合条件的专家学者担任思政政治教育特聘教师,有计划安排思政政治理论课教师外出研修、考察、访学、挂职和到企业实践锻炼,不断提高思政政治理论课教师的执教能力。

在推动思政課改革创新上持续用力。习近平总书记强调,推动思政課改革创新,要不断增强课程的思想性、理论性和亲和力、针对性。衡阳技师学院积极推动思政課改革创新。一方面挖掘学院各专业课程中蕴含的思政政治教育资源,解决

好各类课程与思政課相互配合的问题,发挥所有课程育人功能,构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系,使各类专业课程与思政課同向同行,形成协同效应,建立一批课程思政示范课程,选树一批课程思政教学名师和团队,争取申报省市课程思政教学示范点。另一方面创新思政教育教学改革模式,制定“课程思政”改革方案,解决好“培养什么人,怎样培养人,为谁培养人”等根本性、全局性问题,举办“课程思政”专项教师培训和“专业课程思政教学思路”主题讲座。再者,坚持开门办思政課,推动思政課实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动结合,思政小课堂和社会大课堂结合,引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业,在伟大实践中关注时代、关注社会。

衡阳技师学院将以高度的使命感和责任感,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,履行好铸魂育人的政治责任,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,凝聚育人合力,将立德树人落到实处,助力学生成长成才。

图片新闻



在最近举行的 2020 世界机器人大赛总决赛——青少年机器人设计大赛 AI 探索赛项中,衡阳市成章实验中学郭慧星、刘中文老师率领 340 班胡健雨、397 班董合抒、397 班唐茂轩三位同学过关斩将,从 110 支参赛队伍中脱颖而出,斩获一等奖,成绩在全球排名第五。

■通讯员 朱 毅 摄

“因为喜欢，所以执着”

——记湖南财经工业职业技术学院教师王洪

■通讯员 刘 毅

一天深夜,湖南财经工业职业技术学院一名学生突发阑尾炎,疼痛难忍,一位男老师接到消息后立即赶到宿舍,开车将他带到南华附一医院治疗,那天晚上,这位老师守在医院一夜没合眼,直到医生说已无大碍才放心回去。这位老师就是湖南财经工业职业技术学院公共课部的体育教师——王洪。1989 年毕业的他,一直从事体育教学工作并兼任学院田径队教练,30 多年来,王洪把自己的青春和热忱全部奉献给了他挚爱的职教事业。

身正为师 学高为范

为了适应新形势下的教育工作要求,王洪不断提高自己的政治业务素质,提高自己的教学认识水平。在教

学工作之余,他抓住每一个提升自身业务素质的机会,2008 年考取武汉体院在职研究生,学习期间,他认真学习教学理念知识及教学、科研方法,向优秀教师、同行学习。在平常的教学工作中,王洪始终坚持从学生实际出发,采用适合现代职业教育的教学方法,做到心中有学生,胸中有教法。既注重了知识的传授,又注重能力的培养,运用多种教学手段激发学生的学习热情和学习兴趣,让学生愉快地学习,健康地成长。

勤奋刻苦 持之以恒

30 多年来,王洪不但认真地上好每堂体育课,而且长年坚持带学校田径队训练。组队至今,王洪坚持每周组织学生进行田径训练。田径训练是枯燥

的,需要有坚韧的意志和毅力。他每天天未亮就起床往学校赶,经常晚上 8 点多还在训练。有同事问他:“王老师,你每天都坚持带队训练,你图什么?”王洪总是这样回答:“因为喜欢,所以执着。”其实大家都知道,他热爱这份工作,热爱他的教育事业,更爱他的学生。在王洪的训练下,学院田径队成绩一直名列全省高职组的第一方阵,近几年,校田径队各级各类比赛中共获得了 17 金 40 银 52 铜的优秀成绩。

关爱学生 立德树人

2014—2020 年,王洪先后担任了会计系、电子信息系多个班的班主任。为了当好班主任,他一直把思想工作当作班级工作的首要任务来抓。他经常利用班会课、班级活动对学生进行身

心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。他还充分利用课余时间 and 有关学生促膝谈心,及时对学生针对性的教育,并在班内积极开展“理想教育”“感恩教育”等教育活动,让每个学生找到目标树立理想。他所带的班级班风好,学风浓,深受学校领导好评。生活中他对学生悉心呵护,对贫困学生更是关爱有加,担任班主任期间,资助贫困学生 11 名,捐资近万元。学生们都说,“王老师是课堂上的好老师,生活上的‘好兄长’。”

王洪凭借扎实的专业素养和教学能力,先后获得了“湖南省第十届大学生运动会优秀教练员”“衡阳市优秀农民工党员”、学院“优秀教研室主任”、学院“评建工作先进个人优秀奖”等殊荣;2019 年参加湖南省职业院校教师职业能力比赛课堂教学赛荣获三等奖。

教育

衡阳日报社教育工作室主办 尚书堂培训学校协办



尚书堂培训学校
中小学课外辅导卓著机构



总校地址: 船山西路9号益福花苑三、四楼
电话: 2520592

小娅琳在云南圆了上学梦

■金 灿

“娅琳小朋友很快熟悉了新环境,学习特别认真,学校也给予了特别的关心和帮助。”11 月 26 日,衡阳县教育局教育扶贫办专干戴燕清来到云南省文山州砚山县一所小学探望欧阳娅琳小朋友时,她的班主任苏老师详细地向他介绍了小娅琳的学习和生活情况,得知小娅琳一切都好才放心返衡。

时间拨回 9 月 24 日,衡阳县教育局扶贫办接到三湖镇学区的信息反馈:该镇建档立卡学龄人口欧阳娅琳已满 6 周岁,父母因感情不和离异,其母将小孩带走后去向不明,就学状况不详。

得知消息后,县教育局相关负责人要求局扶贫办迅速核实去向,并想方设法落实孩子就学。局扶贫办和三湖镇学区工作人员几经周折,最终从该小孩的外婆家找到其母亲在云南的联系方式。因其母亲拒接来自衡阳的

一切陌生电话,多次联系未果。局扶贫办的工作人员发短信详细说明情况后终于取得联系。得知小孩随母在云南省文山州砚山县生活,因小孩没有户口簿,无法入学。局扶贫办一方面安排三湖镇学区向三湖镇派出所申请打印小孩的户口页,另一方面局扶贫办通过网络给云南省文山州砚山县教育局有关部门发出《关于请求协助建档立卡适龄儿童欧阳娅琳入学的函》。砚山县教育局非常重视,迅速要求当地学校领导与小孩家长联系,当日就安排小孩就近入学,并将该生按照当地建档立卡人口标准纳入教育资助范围。

在欧阳娅琳顺利入学后,其母亲发微信真诚地感谢衡阳县教育局扶贫办工作人员:“谢谢,谢谢你们!我都走这么远了,家乡的领导还牵挂着我小孩的读书问题。真的没有想到,没有你们的帮助,我真没有办法了!谢谢你们……”

用心从教 立德树人

——记湖南高速铁路职业技术学院教师郑桂

■金 灿

不忘立德树人初心,牢记育人使命。湖南高速铁路职业技术学院教师郑桂从教十三年来,敬业奉献,以身立教,用实际行动诠释了一位优秀教师的责任和担当。

勤奋敬业 乐于奉献

“勤奋、踏实”是同事们对郑桂的第一印象。2007 年她硕士研究生毕业后进入学校,先后在宣传、纪检、教学岗位上工作。在管理岗位工作期间,她为人正直,做事干练,不计较个人得失,有高度的政治责任感 and 大局意识。在她的策划组织下,学校校园网、校报、校大学生记者团等从无到有,并逐渐发展成熟。她本人采写、发表通讯报道 100 余篇,为学校宣传工作

作出了重要贡献。在学校人才培养工作水平评估、校庆、新校园搬迁、文明高校评估等重点工作中,她全程参与,认真撰写材料,加强宣传报道。在学校创建湖南省文明高校工作期间,她以工作大局为重,提前一个多月结束产假,回到工作岗位,为迎接检查日夜加班加点。她本人多次被评为优秀共产党员、优秀教育工作者,所在部门连续两届荣获“衡阳市芙蓉标兵岗”。

立足岗位 立德树人

郑桂始终活跃在大学生思政政治工作一线,立足岗位,立德树人。担任大学生记者团指导老师期间,悉心指导学生学习宣传报道和摄影技能,促进学生全面发展。铁路运输专业廖兴龙同学,在校期间是一名不会写新闻稿的工科学子,加入校记者团后,在郑桂手把手的指导下,逐渐掌握了新闻稿的写作要领,并对写作产生了浓厚的兴趣,在校期间有多篇稿件在校园媒体发表。毕业后,他进入南昌铁路局工作,凭借新闻写作特长,很快在单位崭露头角,成为单位宣传工作的骨干。

用爱浇灌 润物无声

班主任工作是一项需要爱心和耐心的工作。在郑桂担任班主任的班级里,不少学生基础较为薄弱,加上 2020 年上半年疫情影响,线上教学给学生的专业学习带来了很大的挑战。为了确保教学效果,她通过每周召开网络班会、与专业老师协调沟通、与学生交心谈心等形式,帮助学生建立学习信心,逐渐克服了焦虑心理,适应了线上教学。正式开学后,在封闭式管理期

间,她开展“三进两联一交友”活动,通过定期进宿舍、进教室、进网络,联系学生、联系家长,定期辅导、一对一谈心交流等途径,疏导学生心理压力、学业压力,成为学生的知心朋友。近一年时间下来,在她的关爱、鼓励下,积极向上、自信自强的班风逐步形成,学习成绩明显提升,一名学生成绩在年级专业排名第二,获得学校一等奖学金,还有数名同学获得二、三等奖学金。