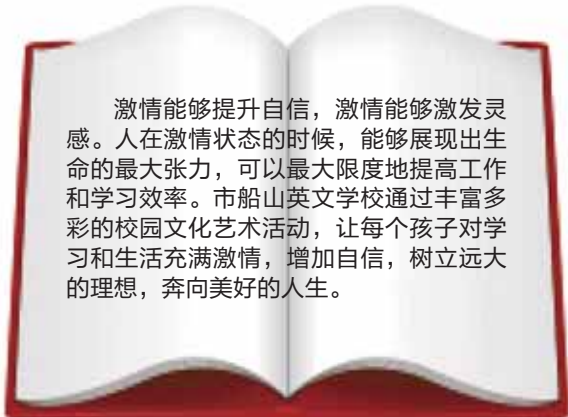


“喜看‘船英’新面貌”系列报道②

昂首奋进，共筑激情“船英”

■李彦 金灿 莫国冰



校运动会

典籍飘香 点燃读书激情

“元者，善之长也。”有了美好的开始，才会有更好的坚持。2020年10月12日上午，船山英文学校小学部的师生相聚操场，举行“悦读”读书节启动仪式。此次启动仪式将阅读的种子播撒到了船英的土地上，使浓浓书香飘逸在船英校园，让阅读丰厚“船英”师生的人生。

船山英文学校继承和发扬船山治学精神，从严治教，弘扬中华优秀传统文化，培养学生爱国主义情感。学校自编了《中华传统优秀文化读本》《船山伴我行》等校本阅读读本，精选古诗词，以及《三字经》《论语》《增广贤文》等典籍的名段名句。经常举办“古诗文知识竞赛”“班级经典诵读比赛”等主题活动，融入国学精义。

为了弘扬国学文化，船山英文还开展了经典诗词诵读活动，为孩子们搭建了展示自我和提升自我的平台。从“中华经典诗文诵读”篇目到《古诗词70首》，孩子们在诵读中亲近中华经典，提升了审美能力、文化素养与人格品位。

活力青春 绽放运动激情

2020年10月22—23日，在该校第十九届中学生秋季田径运动会上，10多项校运会纪录被刷新！

走进该校荣誉室，2018年衡阳市鑫悦杯足球赛冠军，2020市局教职工乒乓球赛乙组亚军，市中学生篮球赛高中组第二名，初中组第五名，元旦环城跑团体总分第四名，市局足球赛初高中均获第

五名……透过这些荣誉，让人触摸到学校体育教学的丰硕成果和孩子们的运动激情。

恰同学少年，风华正茂；呈飒爽英姿，试比天高。船山英文学校强化体育特色教学，聘请专业足球教练、排球教练、书法教练来校任教，充分挖掘学生特长，引领学生全面发展。对优秀的体育苗子因材

施教，培养体育专业人才。学校每年定期举办小学生运动会、幼儿园趣味运动会、中学生艺术节、小学和幼儿园六一儿童节、校园足球赛等活动，全面提高学生的综合素质和体育水平。在这里，孩子们经历参与、体验和成长；在这里，孩子们挑战自我，展现风采；在这里，孩子们让汗水挥洒赛场，让激情燃烧，让生命放光。

艺术飞扬 激发兴趣激情

艺术成就人生。最近，2006年从市船山英文学校考取清华大学美术学院在校友赵兴来到母校，给学弟学妹传经送宝，他成了孩子们心中的明星。

瞧！这一幅幅画作是多么的缤纷绚丽、童趣盎然！孩子们尽情放飞着他们的奇思妙想，用自己的一双灵巧小手把生活中的黏土、树叶、石头等常见之物精心剪裁打磨，细细拼接缝合，变幻之间，一件件精美的小艺术品就呈现在眼前……该校最近举行的以“青春船英路，追梦少年行”为主题的第17届校园文化艺术节才艺作品展共收集作品500余件，有手工、绘画、书法、语、数、英手抄报，科学小制作……内容丰富，精彩纷呈。

为了丰富学生的校园艺

术文化生活，激发学生的英语兴趣，提高学生的英语水平，学校还经常举行英语课本剧、英语歌曲、英语小故事比赛，努力提高学生的英语水平。今年船山英文还举办了一场以“秀出才华”为主题的英语话剧比赛。

琴瑟有声，流光璀璨。为进一步丰富校园艺术文化生活，培养学生综合素质，展现新时代船英学子的良好精神风貌，船山英文学校创新发展思路，每年定期举办中学生艺术节、小学和幼儿园六一儿童节等活动。并聘请全国书法协会会员、著名教授等名家作专业老师，招聘健美操国家一级裁判员、世界瑜伽协会高级导师、全国啦啦操比赛一等奖获得者任教。这些举措，使船山英文的办学特色更丰富、更明显、更有品质、更有效，既丰富了学生

的课余生活，也培养了学生的个性特长，更拓宽了高考晋升的通道。

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，船山英文艺术教育捷报频传。在衡阳市第五届中小学生建制班合唱比赛中勇夺全市小学组一等奖，在衡阳市中小小学生“三独”比赛中，共获得一等奖4名，二等奖1名，三等奖3名，徐明珠、杨钰、邓雅丽三位老师荣获“优秀指导教师”奖，张蕾在指导学生刘子谦参加“我与民法典”硬笔书法大赛获得小学组一等奖；彭顺扬老师的论文《小学语文教学中的情感运用》在学苑新报发表并获一等奖；李方方老师的《初中数学教学中学生反思能力的培养研究》在《中小学教育》发表并获国家级一等奖……这些都为船山英文艺术教育增添了浓墨重彩的一笔。

快乐出发 迸发研学激情

2018年暑假，船山英文学校以“古法造纸今传承”为主题的研学试验旅行如期进行。孩子们在课题研究小组老师的带领下参观了耒阳市纸博物馆，并在蔡伦竹海风景区动手进行了“破料”“沤料”“洗料”“制滑料”“捣料”“打槽”“抄纸”“分纸”“晾纸”九个古法造纸的过程。每一个过程，同学们都表现出浓厚的兴趣。

传承国学礼仪，探寻印

章文脉。服章之美谓之华，礼仪之大谓之夏。2020年12月2日上午8时，船山英文高一年级全体师生身着华夏服装，怀着对圣人的敬畏之心，参与了庄严、肃穆的“祭孔仪式”，作为华夏之栋梁通过礼的学习和体验。孩子们在两天一晚的研学活动中收获了友情、亲情，也变得更加自信大胆，也在不断地突破自己，挑战自己。

研学旅行帮助孩子们了解

到许多书本以外的知识，打开了一个不一样的世界大门。开阔了自己眼界，丰富自己的阅历，让自己人生变得多姿多彩。

“每一个学生都是一个独立的个体，我们尊重每一个生命；每一个学生都是一个差异的个体，我们因材施教、释放自我；每一个学生都是一个待放的个体，我们助力每一个生命自由绽放”——这是船山英文唱响的激情教育新篇章。



毕业于清华大学的校友赵兴到母校给学弟学妹传经送宝



小学部举行“三独”比赛



激情澎湃的艺术节



开展夏令营活动



手拉手阅读会



到敬老院参加志愿服务活动



参加祭孔大典

教育

衡阳日报社教育工作室主办 尚书堂培训学校协办



总校地址：船山西路9号益福花苑三、四楼
电话：2520592

一份热爱 一份坚守 一份奉献

——记湖南财经工业职业技术学院师德模范李岳

■通讯员 唐文

抓好党建 筑牢主阵地

李岳自2005年进入湖南财经工业职业技术学院党政办公室工作，已有15个年头了。多年来，他始终热爱教育这个职业，在工作中，认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责。严格服从学院的工作安排，团结同志，关心学生，工作勤奋，乐于奉献，严于律己，受到了学生的喜爱、同事的赞许和领导的好评。

关爱学生 塑优秀人才

李岳多年担任班主任，班级管理卓有成效。回想当初，他刚担任班主任的时候，周围的同事曾经怀疑过，甚至学院系部的领导也曾犹豫过，他们担心这个年轻人能否胜任这份工作。但李岳并没有气馁，没有退缩，他用他的努力和勤奋，在一学年的时间里，就获得了学院“优秀班主任”荣誉称号。

在担任班主任工作时，他千方百计调动学生的学习内驱力，注重班风学风建设，在思想上关心学生，在感情上亲近学生，在生活上关怀学生，师生关系非常融洽，极大地激发了学生的学习积极性。在要求学生搞好学习的同时，他注重学生政治思想素质的提高，要求学生学做一个对社会有用的人。同时，他在与学生的日常相处中，还特别注重用自己的爱心来换取学生的真心。18级电子商务1班朱佳怡同学回忆道：“由于学习成绩一般，我在校期间曾有过厌学、逃学，甚至想辍学的念头。但是，李岳老师对于我们这群学生，并不是急于补学习而是让我们增添信心。他用行动告诉我们，只要有了自信心、有了积极性，就能自己找到方法。”有时，为了挽救一只掉队的“大雁”，他经常放弃休息时间，与学生个别谈心。在了解到学生的心理动态后，再与家长私下沟通，询问学生的家庭状况，耐心细致地做好后进生的转化工作。在他的鼓励帮助下，后进生重拾起了学习的信心，扬起理想的风帆。多年来，他所带班级班风正、学风浓，班级在各项评比中成绩优秀，在常规管理考核中名列前茅。他个人也获得学院2007年、2010年度、2013—2014学年度、2014—2015学年度学院“优秀班主任”。

热爱工作 创优异成绩

党政办公室是学院的综合管理部门，他本人所在的综合科在做好日常工作的同时，更要精心筹划，周密部署，组织好每一个会议，协调好每一次活动，安排好每一次接待。在2015年学院更名庆典大会、2016年省委巡视第十组专项巡视会务工作及整改工作、2018年省委第一巡视组延伸巡视学院会务工作及整改工作等学院各项重大事件上，李岳负责组织和协调好全院性的各类会议、活动、综合性事务。同时，李岳还负责学院各类通知和公告的发布，院领导接待日工作及来人来访，党委印章、行政印章和院长名章的使用管理。他每年还负责审核学生资助证明、学籍证明、入党、入伍的用印工作，没有出现任何差错。多年来，他一直严格要求自己，默默奉献，无怨无悔。

他所在的部门于2010年、2011年、2012年连续三年被评为湖南省教育系统办公室工作优质服务竞赛一等奖；连续七年被评为学院考核“优秀部门”；他自己被评为市级专业技术人员年度考核工作评优秀3次、学院“优秀岗位”4次、学院“优秀教育工作者”2次，荣获2012年湖南省教育事业单位统计工作先进个人、2014年度省直单位档案工作第25协作组“先进个人”、2017年度学院“社会综合治理先进个人”、2017年度学院“文明会员”、2017年学院“三争一创”劳动竞赛“优胜者”、2019—2020学年度学院“师德模范”。

一项省级课题 给学生带来的“幸福”

■金 灿

最好的教育是让孩子做最好的自己。市实验中学通过实施省级课题《初中生幸福感的培育》，探究培养孩子幸福感的“妙方”，收到了很好的育人效果。孩子们的幸福感大大增强了，精神面貌焕然一新，一个个乐观向上，信心满满，努力成为“最好的自己”。

让每一个孩子成为最好的自己，是全社会对教育的期待。市实验中学实施省级课题《初中生幸福感的培育》，通过多种途径提升孩子的幸福感，增强他们的自信心。

该校通过思政课和丰富多彩的活动立德树人，培养学生正确的世界观、人生观和价值观，培养他们的爱国主义情感；众多国家级非物质文化遗产项目走进学生课堂，孩子们在模仿与创作中，感受文化、传承文化；科技社、文学社、英语社、广播站等

校园社团以及校运动会、文艺汇演等校园活动为孩子们提供了张扬个性、发挥特长的舞台，促进了学生的健康成长；研学旅行、到敬老院送爱心、扶贫助学等社会实践活动，大大提高了孩子们的综合素质和能力；幸福课堂是五六人一组的“研讨”，学生们成为主角，在老师的指导下，合作学习、独立总结……种种举措，无不传递出培养综合素质和幸福感的育人导向，学生的幸福感和自信心大大增强。如今，该校的校风更正了，学风更好了，学校成了孩子们成长的乐园。

这项课题凝聚了负责人欧立平及课题组成员和全校教师的汗水和心血，收到了良好的育人效果。现在他已到市船山英文学校负责，他将这一教研成果带到船山英文学校，引导更多的孩子幸福成长。