

“喜看‘船英’新面貌”系列报道⑤

凝心聚力，创建和谐“船英”

■李彦金灿

一所学校，只有和谐才能不断创新发展，才能培养出符合未来社会需求的新型人才。无论是学生还是老师，都希望在一个和谐的氛围下学习和教授知识，有了和谐的师生关系，和谐的同学关系，和谐的校园氛围，同学们才能茁壮成长。因此，构建和谐校园是“船英”必不可少的课题。



和谐的“大家庭”

优美的环境是和谐校园的底色

冬日的午后，暖暖的阳光经过教学楼旁那一排挺拔葱郁的棕榈叶筛滤过后，照进教室的玻璃窗来，分外亮丽。教室里，一双双渴求知识的眼睛；操场上，整齐划一的步伐；礼堂里，优雅美妙的歌声。漫步校园，身边满是愉悦的笑声和青春蓬勃的脸庞。在这优美和谐的校园里，“船英”学子们健康快乐地成长。

船山英文学校位于风光秀丽的蒸水河畔，交通十分便利；校园环境优美，占地200多亩，绿化比率达40%。这是一所现代化园林式学校，学校拥有独立的中、小学教学楼，配备空调的学生公寓以及中、小学生运动场和学校图书馆、实验楼、体育馆、形体房、游泳池、名人苑、风雨走廊浑然一体。校园内棕榈挺立，香樟多姿，花草相间，亭廊楼

榭，交相辉映，更显和谐之美。“船英”的校园一年四季生机盎然，古典而又有文化气息。重新设计的学生运动场非常宽敞华丽，设施一流，400米崭新的环形塑胶跑道、塑胶足球场都是学校一大亮点。

“船英”校园景色的基调是洁净、整齐、有序、合理、规范，并且是充满生机与活力的，极具特色与表现力。透过校园的景色，我们可以感知校园的文化与校园的和谐。

良好的民主风气是和谐校园的关键

校长欧立平和党总支书记李良慧大力倡导民主治校，通过教职工大会、民主生活会等广泛听取大家意见，每项工作都制订了科学的管理制度，用制度管人管事，制度面前人人平等。同时广泛吸纳家长和学生建议，教职工接受家长和学生监督。学校形成了良好的民主风气。

师生共奏和谐校园的美好乐章。老师既是学生道德升华、学业有成的引路人，同时又是学生值得信赖的朋友。老师对学生循循善诱，关心学生的思想、学习、身体、生活。

在“船英”校园里，同学尊敬老师，老师爱护同学，处处是诚信友爱、和睦相处的氛围，这样的环境才能构建和谐校园，建立和谐的师生关系。教育的基本理念是“育人为本，德育为先”。只有教师做到明辨是非善恶、荣辱美丑，做到言行合一、表里一致才能更好地施教于人，使学生不仅学会求知，而且学会做事、学会做人。帮助学生做到文明礼貌，营造积极向上、人心思进、团结稳定和谐的校园氛围。

“船英”大力推行新课改，推行“自主、合作、探究”课堂教学模式，全力打造高效课堂，教师教得轻松，学生学得愉快，达到了教与学的和谐模式。近一年来，船山英文学校全体师生上下一心，发扬船山先生“知行合一”的思想，努力拼搏，争先创新，去年，“三考”刷新历史，高考二本上线首次突破100人；学考通过率接近100%，船山英文再次喜获“高中教育教学质量先进单位”荣誉称号；中考远超同类学校，首次获得“衡阳市市直初中教育教学目标管理先进单位”荣誉称号。

优良的师风学风是和谐校园的根基

古人有云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”传承中华民族的优良传统是我们的历史使命，讲文明树新风，更是当代学生义不容辞的责任。船山英文学校精心构造了以校歌、校旗、校徽、校训为

符号的校园文化，人手一本《船山伴我行》校园读本。学校继承和发扬船山治学精神，从严治教，弘扬中华优秀传统文化，培养学生爱国主义情感，让中华文明薪火相传，让中国优秀传统文化浸润孩子的心灵，培育一代代优秀船山学子。

加强师风建设是新时代对广大教师落实立德树人的根本要求，作为教师要进一步增强责任感、使命感、荣誉感，有扎实学识、有仁爱之心的好老师。“船英”有以欧立平和李良慧等校领导为代表的一批骨干教师和学科带头人，现有教师252人，其中高级职称48人，中级职称86人，研究生13人。近年来，学校先后荣获“全国民办教育先进集体”“湖南省民办教育特色实验学校”“衡阳市骨干民办学校”“衡阳市目标管理考核优秀学校”“衡阳市民办学校教育教学质量先进单位”“衡阳市学年度普通高中教育质量先进单位”“衡阳市园林式单位”等荣誉称号。

“船英”秉承“以生为本、立德树人，让每一个学生健康成长、全面发展”的教育理念和“高端教育、优质服务”的办学宗旨，努力办人民满意的教育。良好的学风、师风如春风化雨，让“船英”学子奋勇向前，为了理想而努力拼搏。

满园青草绿，书山填心海。勤学不论秋，习艺伴寒暑。这几乎是船山英文学校的日常写照，以人为本，民主治校，营造和谐的校园环境。茫茫学海中，每一位“船英”人都是一名勇敢的“水手”，同心协力，乘风破浪，勇往直前……



丰富多彩的校园活动

“一拿手机就开始‘六亲不认’”

——一位沉迷手机孩子家长的自述

眼下，各地中小学生的寒假已经开启，受零星散发疫情影响，多地暂停培训机构线下培训和集体活动。面对这个特殊的假期，郑先生的焦虑随之升级。“手机和手游，让我的孩子变了个人。”电话那头的他难掩愤怒与无奈。

以下为郑先生的自述。

尖子班乖小孩也没有逃脱网络游戏

我们是三口之家，爱人是大学老师，13岁的儿子小星上初二，就读于北京市朝阳区一所学校的实验班，成绩一向名列前茅，是个很听话的阳光男孩，业余时间喜欢踢足球，也常常和我们去郊游。

疫情之前，我给小星制定了严格的规定，每天使用手机半小时。但疫情发生后，情况改变了。去年2月起，学校开始线上授课，一边是手机一边是电脑，我发现孩子开始玩起了网络游戏。

渐渐地，他开始“失控”。玩手机的时间越来越长，与他沟通也越来越困难。有时候一天玩游戏超过5个小时，将自己关在卧室，也不允许我们进去。一旦我们动一下他的手机，或者限制他玩手机的时间，他就会翻脸。

后来学校恢复上课，不允许带手机入校，于是他每晚6点多回到家，打游戏打到9点多。开学后他对游戏的沉迷虽然有所缓解，但去年11月我发现，他竟然通过我们的微信陆续

给自己转了1万多元。

这件事我是这样发现的，学校通常会把作业发到家长群，孩子回到家会通过我的手机查看他的作业，他利用这个时间转账给自己，而这个钱则用来找游戏代打帮他打游戏。

我发现他先后将钱转给了山东、福建等地的几个游戏代打，随后我与这些游戏代打取得了联系，问他们难道不知道对方是个孩子？游戏代打却说，知道，这样的孩子很多。

我们在家长群里也讨论孩子打游戏的事情，我了解到他们班一共20个男生、20个女生，基本上所有男孩都玩网络游戏，还建了学生游戏群，后来又又有社会上的一些人加入，这里面充斥着游戏代打、代练。

这次期末考试，小星的成绩下滑到了班上30多名。

心力交瘁 手游成为亲子关系“杀手”

现在亲子关系到了“冰点”。家人都被折腾得心力交瘁，整个家庭却一点办法都没有。

前些天上完课后，小星从5点多一直打游戏到深夜，可能是打输了，晚上9点多的时候把衣服脱了显得很暴躁，我说很冷啊，他却说不用你管。孩子们沉迷在虚拟世界，很多同班的孩子也有相同的表现，有家长说，有时候孩子打输了，甚至会不吃飯、摔东西。

为了让他不再沉迷网络游戏，这一年来我想过无数办法。开学后，我停过家里的网络，尽量全天候陪在他身边，

也减少自己用手机的时间，手机基本调成静音，拿起书本来读书。但是假期一来，网课开始，网络又必须恢复。

我与他谈过很多次，甚至写过4页长的信给他。不打游戏时，我们家就是“父慈子孝”，可是一拿手机就开始“六亲不认”。为此，我甚至已经气得摔过他3个手机了。

去年6月，他又一次打游戏，我问他到底要手机还是要爸妈？他一气就把手机砸了。之后他开始不吃飯，说不想活了，整个人就像精神失常一样。所幸大概一周后，他慢慢恢复。

紧接着那个暑假，我打算带他远离大城市，回到农村老家。可是他却通过亲戚给的零花钱又买了一部二手手机，开始玩游戏。现在孩子们获得手机的门槛实在太低了，100多元就能买一部二手手机。回老家后，我发现了另一个惊人的事，现在农村小孩，尤其是留守儿童，玩手机更厉害，甚至有孩子因游戏成瘾而退学。

难道就再也没有一方净土？我和学校沟通过，也常常和家长交流经验。很多家长都说，再不监管手游就要把孩子毁了，可是怎么管？因为这个，已经有家长进行了心理咨询，甚至被气到了住院。

游戏沉迷谁之过？

我问小星，这样的成绩以后怎么办？他说可以打游戏为生。这是我最怕的，游戏把他的人生观、价值观全扭曲了，让他觉得读书这么累，为什么要读书？虽然学校也教育，但是孩子们并不觉得沉迷游戏是一件羞耻的事情，反而以游戏打得好为荣。

之前有家长实在没办法了，为减少孩子打游戏时间，自己花了8000元钱把孩子的手游账号升到了最高级。可孩子却觉得不是自己打的没成就感，自己又重新打了一遍。

有些游戏上线了防沉迷系统，可是系统却漏洞百出、形同虚设。小星每天能用3个不同的号玩6个小时，一个微信号不行，可以注册第二个，我现在心力交瘁，防不胜防。甚至一些家长发现，有些游戏聊天室还充斥着色情、暴力内容。

面对庞大的未成年用户 游戏开发企业是否也该负责任？

从去年5月起，我给游戏平台拨打了上百次电话，希望他们解决平台漏洞。前两天我继续打这个热线，可直到两天后才打进去，热线一直占线。寒假来了，全国各地投诉电话让他们应接不暇。

首先，微信号、QQ号是不是应该实名认证？这样才能有效防止孩子登录玩游戏，才不会让防沉迷系统形同虚设。其次，聊天室里色情、暴力的聊天内容为何不管理？还有，如果企业做不到监管，能否在晚上10点后就不允许未成年人登录？

但我得到的答案，只有电话那头的抱歉和安慰，并不能解决问题。

寒假又来了，有家长看到孩子放假的消息都在“颤抖”，线下辅导班也暂停了，这个假期，“手机大战”还会继续吗？

（据新华网）

教育

衡阳日报社教育工作室主办 尚书堂培训学校协办

尚书堂培训学校
中小学课外辅导卓著机构

总校地址：船山西路9号益福花苑三、四楼
电话：2520592

没接触书本，先接触游戏

——被手游包围的孩子们如何突围？

“孩子一回家就迫不及待拿起手机玩游戏，打不过去就大发脾气，比以前暴躁了。”

“班上严重沉迷游戏的孩子甚至请病假在家玩，上网课更是成了掩护。我砸过两个手机，没有用。”

“学生间就攀比游戏的排名，不能用微信登录就注册QQ。”——这些对话，来自北京市朝阳区一所学校的家长群。寒假又至，虚拟世界引发的现实矛盾，在一些家庭中正愈演愈烈。

低龄“触游”成现代版“童年日常”

“没接触书本，先接触游戏”，已成现代版的“童年日常”。

近期艾瑞咨询等机构共同发布的《2020年中国游戏领域未成年人保护白皮书》显示，未成年人“触游”低龄化趋势明显，2020年中国12—14岁未成年人初次接触游戏时间，6岁以下的占到17%。

疫情影响下，不少在家线上学习的孩子与网络的“物理隔离”被打破，手游等开始在部分学生间风靡。

为了打破游戏的“包围”，家长、学校想尽了办法。

一名初中生家长想把儿子送到电竞培训中心，希望通过“魔鬼”训练，让他“知难而退”。受访教师时常感觉“监管无力”。“在校期间明令禁止带手机，可是一旦假期开始，我们的监管能力十分有限。”一名小学教师说。

在庞大的未成年网民基数下，因沉迷网游而导致亲子关系紧张的情况较为普遍，甚至会引发更深层次的社会问题。

天津市律师协会未成年人保护专业委员会副主任王秀杰介绍，未成年人沉迷于网游、直播等诱发了大量涉未成年人的案件，一是未成年人进行大额手游充值、直播打赏等；二是涉网游黑灰产业侵害未成年人身心权益，也可能引诱未成年人违法犯罪。

“如直接或隐晦的色情、暴力内容，易诱发未成年人违法犯罪，还有一些整蛊恶搞、吸烟喝酒、炫富等不良内容，也极易造成未成年人模仿，有碍其正确价值观的养成。”王秀杰说。

招数迭出却为何防不胜防？

未成年人沉迷游戏的问题也引起了社会的高度关注，大型游戏公司相继上线了未成年人保护系统，大多采取限定每天登录游戏时长，未实名登记无法充值等措施，家长也可绑定未成年子女游戏账号，对游戏时间和消费进行监督。

但记者调研了解到，仍有部分游戏未成年保护系统“形同虚设”，未成年人能够轻易“绕道”。

——利用家长对游戏防沉迷系统的了解。记者采访发现，一些家长对游戏一知半解，对防沉迷系统更是知之甚少。有未成年玩家表示，自己在玩游戏需要人脸识别的时候，就对着家长的脸扫一下，轻松过关。

——利用诸多游戏账号租号平台。记者在淘宝上搜索发现，有不少销售游戏永久账号的商家。

（据新华网）