



· 脱贫攻坚答卷 ·

提升脱贫能力 开拓发展空间

教育扶贫，托起美好未来

陇中黄土高原的深山里，甘肃省武山县沿安乡初级中学的新校舍投入使用，暖黄色的教学楼在阳光下格外显眼，宽敞明亮的教室里回荡着琅琅书声。

云南省宁蒗彝族自治县用免费职业教育“托底”，帮助未能继续升学的建档立卡贫困家庭子女“走出去”，“人人有学上、个个有技能、家家有希望”逐渐成为现实。

得益于海南医学院的对口帮扶，海南省乐东黎族自治县抱由镇番豆村形成了“种养供销”一体化的扶贫模式，村民收入大大提高，“富口袋”又“富脑袋”。

……

习近平总书记指出，教育兴则国家兴，教育强则国家强。教育是国之大计、党之大计。脱贫攻坚战打响以来，教育系统发挥自身优势，实施组团式支教、直属高校定点帮扶等措施，教育扶贫提升了贫困家庭的脱贫能力，开拓了贫困人口子女的发展空间，有助于切断贫困代际传递。

补齐贫困地区教育短板

不让一个学生因家庭经济困难而失学

如果不是老师的一通电话、一次次上门，重庆市云阳县的徐丹妮夫妇或许仍辍学在外。

2019年10月，云阳县路阳镇路阳小学校长陈龙接到报告：姐妹俩没来学校，被父亲接到广东去了。陈龙赶紧组织劝返小组奔赴广东，动之以情、晓之以理，两个孩子终于回到了校园。

“爸爸，我的语文考了81分，画的画还被贴在班上的学习园地了……”徐丹用班主任的手机与父亲视频通话，报告学校里的好消息。

党中央、国务院始终把教育摆在优先发展的战略位置，始终做到规划优先、投入优先、资源优先。党的十八大以来，国家财政性教育经费占国内生产总值比例连续保持在4%以上，优先向农村地区、边疆民族地区、革命老区、边远贫困地区教育发展倾斜。

其中，“义务教育有保障”是“两不愁三保障”的重要指标，“控辍保学”则是实现目标的重要任务。来自教育部的数据显示，截至2020年底，全国义务教育阶段辍学学生由台账建立之初的60多万人降至682人，其中20多万建档立卡辍学学生实现动态清零。

如今，我国基础教育历史性地解决了“有学上”问题，教育公平实现了新跨越，正在乘势而上，向更好地实现人民群众“上好学”的愿望迈进。

“我喜欢班里的大屏幕，里面的老师唱歌特别好听，还有很多城里的同学和我们一起上课。”在湖南省湘西土家族苗族自治州花垣县十八洞小学，龙欣雨喜欢上了这样的新课堂。目前，全国中小学互联网接入率从2012年的25%上升到100%，拥有多媒体教室的学校比例从48%上升到95.3%。

“以前不愿来，现在却舍不得走了。”安徽省利辛县望陵镇草寺小学特岗教师李慧不禁感叹。学校崭新的教学楼拔地而起，乡村教师的待遇也提高了，还配备周转宿舍。

近年来，我国“特岗计划”累计招聘教师95万名，“国培计划”培训中西部乡村学校教师校长近1700万余人次，连片特困地区乡村教师生活补助惠及8万余户乡村学校127万名教师，19万名教师选派到边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区任教……一支“下得去、留得住、教得好”的乡村教师队伍正在成长起来。最新数据显示，乡村教师队伍的整体素质大幅提升，本科以上学历占51.6%，中级以上职称占44.7%。

“不让一个学生因家庭经济困难而失学”，我国从制度上予以保障。如今，我国建成覆盖学前教育至研究生教育的具有中国特色的学生资助政策体系，实现各教育阶段全覆盖、公办民办学校全覆盖、家庭经济困难学生全覆盖，累计资助贫困学生6.41亿人次，基本做到“应助尽助”。

振奋人心的消息传来，数以百万计的贫困

供水保障水平。

(四)做好易地扶贫搬迁后续扶持工作。聚焦原深度贫困地区、大型特大型安置区，从就业需要、产业发展和后续配套设施建设提升完善等方面加大扶持力度，完善后续扶持政策体系，持续巩固易地搬迁脱贫成果，确保搬迁群众稳得住、有就业、逐步能致富。提升安置区社区管理服务水平，建立关爱机制，促进社会融入。

(五)加强扶贫项目资产管理和监督。分类摸清各类扶贫项目形成的资产底数。公益性资产要落实管护主体，明确管护责任，确保继续发挥作用。经营性资产要明晰产权关系，防止资产流失和被侵占，资产收益重点用于项目运行管护、巩固拓展脱贫攻坚成果、村级公益事业等。确权到农户或其他经营主体的扶贫资产，依法依规维护其财产权利，由其自主管理和运营。

四、聚力做好贫困地区巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接重点工作

(六)支持贫困地区乡村特色产业壮大。注重产业后续长期培育，尊重市场规律和产业发展规律，提高产业市场竞争力和抗风险能力。以脱贫县为单位规划发展乡村特色产业，实施特色种养业提升行动，完善全产业链支持措施。加快贫困地区农产品和食品仓储保鲜、冷链物流设施建设，支持农产品流通企业、电商、批发市场与区域特色产业精准对接。现代农业产业园、科技园、产业融合发展示范区继续优先支持脱贫县。支持贫困地区培育绿色食品、有机农产品、地理标志农产品，打造区域公用品牌。继续大力实施消费帮扶。

(七)促进脱贫人口稳定就业。搭建用工信息平台，培育区域劳务品牌，加大脱贫人口有组织劳务输出力度。支持贫困地区在农村人居环境、小型水利、乡村道路、农田整治、水土保持、产业园区、林业草原基础设施等涉农项目建设和管护时广泛采取以工代赈方式。延续支持扶贫车间的优惠政策。过渡期内逐步调整优化生态保护林员政策。统筹用好乡村公益岗位，健全按需设岗、以岗聘任、在岗领补、有序退岗的管理机制，过渡期内逐步调整优化公益岗位政策。

(八)持续改善贫困地区基础设施条件。继续加大对脱贫地区基础设施建设的支持力度，重点谋划建设一批高速公路、客货共线铁路、水利、电力、机场、通信网络等区域性和跨区域重大基础设施建设工程。按照实施乡村建设行动统一部署，支持脱贫地区因地制宜推进农村厕所革命、生活垃圾和污水治理、村容村貌提升。推进脱贫县“四好农村路”建设，推动交通项目更多向进村入户倾斜，因地制宜推进较大人口规模自然村(组)通硬化路，加强通村公路和村内主干道连接，加大农村产业路、旅游路建设力度。加强脱贫地区农村防洪、灌溉等中小型水利工程建设。统筹推进脱贫地区县乡村三级物流体系建设，实施“快递进村”工程。支持脱贫地区电网建设和乡村电气化提升工程实施。

(九)进一步提升脱贫地区公共服务水平。继续改善义务教育办学条件，加强乡村寄宿制学校和乡村小规模学校建设。加强脱贫地区职业院校(含技工院校)基础能力建设。继续实施家庭经济困难学生资助政策和农村义务教育学生营养改善计划。在脱贫地区普遍增加公费师范生培养供给，加强城乡教师合理流动和结对支援。过渡期内保持现有健康帮扶政策基本稳定，完善大病专项救治政策，优化高血压等主要慢病签约服务，调整完善县域内先诊疗后付费政策。继续开展三级医院对口帮扶并建立长效

机制，持续提升县级医院诊疗能力。加大中央倾斜支持脱贫地区医疗卫生机构基础设施建设和设备配备力度，继续改善疾病预防控制机构条件。继续实施农村危房改造和地震高烈度设防区农村抗震改造，逐步建立农村低收入人口住房安全保障长效机制。继续加强脱贫地区村级综合服务设施建设，提升为民服务能力和水平。

增强贫困地区致富能力

职教一人、就业一个、脱贫一家

“科技太重要了！没有科技支撑只能‘看天吃饭’。”说起南京农业大学的专家，贵州省麻江县贤昌镇高视村种植大户赵祥裕赞不绝口。那年他改种南农大自主研发的粳稻品种“宁梗8号”，蛇皮袋子自产一称，他还以为秤坏了，“一袋足足比平常重20斤！”

“2019年‘宁梗8号’销往江浙沪一带，10元一斤，比常规稻每斤多出8元多，带动周边33户贫困户，每户平均增收3500元。”麻江县供销社党组书记李庆松介绍。

如何让贫困地区百姓的口袋鼓起来？党的十八大以来，我国各高校发挥特色综合资源优势，精准对接贫困县实际需求，举全校之力把先进的理念、人才、技术、经验等落到贫困地区，教育扶贫、智力扶贫、科技扶贫、产业扶贫、健康扶贫、消费扶贫、文化扶贫取得显著成效。

在陕西省镇坪县，中国药科大学建成中药材种植基地14个，发展种植面积14.5万亩，带动4000农户增收；在云南省临沧市蚂蚁堆村，华中科技大学生资建成年产100吨标准化茶厂，生产辐射14个村，每年为贫困村村集体带来20万元收入；在湖南省江华瑶族自治县，中南大学引导村民种植180亩猕猴桃、600亩长山村江华苦茶生态园、100亩食用菌等，年度助农增收200余万元……

数据显示，64所教育部直属高校倾情倾力推进定点扶贫工作，累计投入和引进帮扶资金25.08亿元，培训基层干部和技术人员46.32万名，购买和帮助销售贫困地区农产品20.08亿

元。培训贫困地区教师9.64万人次，落地实施科研项目1949项，引入企业实际投资额151.6亿元。

“想不到还能圆一个大学梦，真是赶上了好时代。”2019年秋季，河北省饶阳县农民宋长江通过高职扩招，成为保定职业技术学院作物生产技术专业的一名学生。与他一起从田间地头迈进大学校园的，还有来自全国各地的3.5万名高素质农民。

“职教一人、就业一个、脱贫一家”。职业教育让人掌握一技之长，不仅点亮了贫困家庭子女的人生梦想，也有力阻断了贫困代际传递，改变了贫困家庭的命运。党的十八大以来，累计有800多万贫困家庭学生接受中高等职业教育，目前，职业院校70%以上的学生来自农村，“原本是低保户，如今拿高工资”的故事越来越多。

不会普通话，就难以走出家乡、到外地工作，脱贫也就难以实现。2018年，四川凉山彝族自治州率先实施“学前学会普通话”试点，覆盖了全州29万余名学前儿童。目前，全国普通话普及率达到80.72%，推普脱贫攻坚累计开展350余万人次农村教师、青壮年农牧民国家通用语言文字培训，贫困群众脱贫致富的能力明显增强。

不让一个群众因贫掉队

让全体人民共享教育改革发展成果

在党的坚强领导下，教育脱贫攻坚力度之巨大，影响之深远，前所未有。教育脱贫攻坚的成功实践，充分彰显了社会主义制度的显著优越性。

“我找到工作，多亏了学校对建档立卡贫困家庭毕业生的精准帮扶。”西北农林科技大学林学院学生杨圆圆表示。

“县教体局同志给买了羊，又修了圈，今年估计能增收近20元。”河南省沈丘县范营乡八里棚村贫困户孙东运得到“专属扶贫小分队”的精准帮扶，对未来充满希望。

定收入的人口，要按规定纳入农村低保或特困人员救助供养范围，并按困难类型及时给予专项救助、临时救助等，做到应保尽保、应兜尽兜。

六、着力提升脱贫地区整体发展水平

(十五)在西部地区脱贫县中集中支持一批乡村振兴重点帮扶县。按照应减尽减原则，在西部地区处于边远或高海拔、自然环境相对恶劣、经济发展基础薄弱、社会事业发展相对滞后的脱贫县中，确定一批国家乡村振兴重点帮扶县，从财政、金融、土地、人才、基础设施建设、公共服务等方面给予集中支持，增强其区域发展能力。支持各地在脱贫县中自主选择一部分县作为乡村振兴重点帮扶县。支持革命老区、民族地区、边疆地区巩固脱贫攻坚成果和乡村振兴，建立跟踪监测机制，对乡村振兴重点帮扶县进行定期监测评估。

(十六)坚持和完善东西部协作和对口支援、社会力量参与帮扶机制。继续坚持并完善东西部协作机制，在保持现有结对关系基本稳定和加强现有经济联系的基础上，调整优化结对帮扶关系，将现行一对多、多对一的帮扶办法，调整为原则上一个东部地区省份帮扶一个西部地区省份的长期固定结对帮扶关系。际间要做好帮扶关系的衔接，防止出现工作断档、力量弱化。中部地区不再实施省际间结对帮扶。优化协作帮扶方式，在继续给予资金支持、援建项目基础上，进一步加强产业合作、劳务协作、人才支援，推进产业梯度转移，鼓励东西部共建产业园区。教育、文化、医疗卫生、科技等行业对口支援重点纳入新的东西部协作结对关系。更加注重发挥市场作用，强化以企业合作为载体的帮扶协作。继续坚持定点帮扶机制，适当予以调整优化，安排有能力的部门、单位和企业承担更多责任。军队持续推进定点帮扶工作，健全完善长效机制，巩固提升帮扶成效。继续实施“万企帮万村”行动。定期对东西部协作和定点帮扶成效进行考核评价。

七、加强脱贫攻坚与乡村振兴政策有效衔接

(十七)做好财政投入政策衔接。过渡期内在保持财政支持政策总体稳定的前提下，根据巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的需要和财力状况，合理安排财政投入规模，优化支出结构，调整支持重点。保留并调整优化原财政专项扶贫资金，聚焦支持脱贫地区巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村振兴，适当向国家乡村振兴重点帮扶县倾斜，并逐步提高用于产业发展的比例。各地要用好城乡建设用地增减挂钩政策，统筹地方可支配财力，支持“十三五”易地扶贫搬迁融资资金偿还。对农村低收入人口的救助帮扶，通过现有资金支出渠道支持。过渡期前3年脱贫县继续实行涉农资金统筹整合试点政策，此后调整至国家乡村振兴重点帮扶县实施，其他地区探索建立涉农资金整合长效机制。确保以工代赈中央预算内投资落实到项目，及时足额发放劳务报酬。现有财政相关转移支付继续倾斜支持脱贫地区。对支持脱贫地区产业发展成效明显的贷款贴息、政府采购等政策，在调整优化基础上继续实施。过渡期内延续脱贫攻坚相关税收优惠政策。

(十八)做好金融服务政策衔接。继续发挥再贷款作用，现有再贷款帮扶政策在展期期间保持不变。进一步完善针对脱贫人口的小额信贷政策。对有较大贷款资金需求、符合贷款条件的对象，鼓励其申请创业担保贷款政策支持。加

不让一个孩子因贫困失学，不让一个群众因贫困掉队！教育脱贫攻坚践行着“以人民为中心”的理念，制度设计紧紧围绕人民福祉，因地制宜、因人施策、分类规划、分类指导，尽最大努力满足贫困地区人民群众对教育的需求和期盼，让全体人民共享教育改革发展成果。

“如果不是对口支援，我真想象不出大海有多美。”得益于“临夏—厦门”携手合作，甘肃省临夏市第三中学的王奇荣跨越2000多公里，和同学们来到厦门开展研学实践。

“如果没有职业教育东西协作行动计划，我可能永远没有机会走出大山。”无锡汽车工程高等职业学校学生李红斌掌握了一技之长，还在省市级比赛中获得汽车喷涂项目奖项。

东西部协作、对口支援、“组团式”支教、广泛发动社会力量……教育脱贫攻坚形成了强大的合力。

教育部教师工作司依托“国培计划”中小学名师名校长领航工程，发挥师资优势，选派200余所领航工程成员学校共880余名教师到四川省凉山州支教，覆盖凉山州14县市90多所中小学和幼儿园，精准帮扶、快速提升凉山州各县的教育教学质量；中国职业技术教育学会与中国教育基金会，联合国内卫生类职业院校6家企业，为云南省怒江傈僳族自治州职教中心制定护理专业帮扶方案并筹集资金，目前涵盖基础护理、重症护理、妇儿护理、急救等领域的实训设备已安装完成并投入使用……全国一盘棋，教育脱贫政策直通贫困地区，全社会力量得到最大程度动员，形成了教育大扶贫格局。

“十四五”规划和2035年远景目标纲要提出，实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。“下一步，我们要守好控辍保学防范线、义务教育保障线、教育质量控制线、乡村振兴支撑线、思政工作安全线，巩固拓展脱贫攻坚成果，推动乡村振兴。”教育部有关负责人表示。

(据《人民日报》)

(上接第一版)农村低收入人口分类帮扶长效机制逐步完善，脱贫地区农民收入增速高于全国农民平均水平。到2035年，脱贫地区经济实力显著增强，乡村振兴取得重大进展，农村低收入人口生活水平显著提高，城乡差距进一步缩小，在促进全体人民共同富裕上取得更为明显的实质性进展。

(三)主要原则

——坚持党的全面领导。坚持中央统筹、省负总责、市县乡抓落实的工作机制，充分发挥各级党委总揽全局、协调各方的领导作用，省市县乡村五级书记抓巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村振兴。总结脱贫经验做法，发挥脱贫攻坚体制机制作用。

——坚持有序调整、平稳过渡。过渡期内在巩固拓展脱贫攻坚成果上下更大功夫、想更多办法，给予更多后续帮扶支持，对脱贫县、脱贫村、脱贫人口扶上马送一程，确保脱贫群众不返贫。在主要帮扶政策保持总体稳定的基础上，分类优化调整，合理把握调整节奏、力度和时限，增强脱贫稳定性。

——坚持群众主体、激发内生动力。坚持扶志扶智相结合，防止政策养懒汉和泛福利化倾向，发挥奋进致富典型示范引领作用，激励有劳动能力的低收入人口勤劳致富。

——坚持政府推动引导、社会市场协同发力。坚持行政推动与市场机制有机结合，发挥集中力量办大事的优势，广泛动员社会力量参与，形成巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴的强大合力。

三、建立健全巩固拓展脱贫攻坚成果长效机制

(一)保持主要帮扶政策总体稳定。过渡期内严格落实“四个不摘”要求，摘帽不摘责任，防止松劲懈怠；摘帽不摘政策，防止急刹车；摘帽不摘帮扶，防止一撤了之；摘帽不摘监管，防止贫困反弹。现有帮扶政策该延续的延续、该优化的优化、该调整的调整，确保政策连续性。兜底救助类政策要继续保持稳定。落实好教育、医疗、住房、饮水等民生保障普惠性政策，并根据脱贫人口实际困难给予适度倾斜。优化产业就业等发展类政策。

(二)健全防止返贫动态监测和帮扶机制。对脱贫不稳定户、边缘易致贫户，以及因病因灾因意外事故等刚性支出较大或收入大幅缩减导致基本生活出现严重困难户，开展定期检查、动态管理，重点监测其收入支出状况、“两不愁三保障”及饮水安全状况，合理确定监测标准。建立健全易返贫致贫人口快速发现和响应机制，分层分类及时纳入帮扶政策范围，实行动态清零。健全防止返贫大数据监测平台，加强相关部门、单位数据共享和对接，充分利用先进技术手段提升监测准确性，以国家脱贫攻坚普查结果为依据，进一步完善基础数据库。建立农户主动申请、部门信息比对、基层干部定期跟踪回访相结合的易返贫致贫人口发现和核查机制，实施帮扶对象动态管理。坚持预防性措施和事后帮扶相结合，精准分析返贫致贫原因，采取有针对性的帮扶措施。

(三)巩固“两不愁三保障”成果。落实行业主管部门工作责任，健全控辍保学工作机制，确保除身体原因不具备学习条件外脱贫家庭义务教育阶段适龄儿童少年不失学辍学。有效防范因病返贫致贫风险，落实分类资助参保政策，做好脱贫人口参保动员工作。建立农村脱贫人口住房安全动态监测机制，通过农村危房改造等多种方式保障低收入人口基本住房安全。巩固维护好已建农村供水工程成果，不断提升农村

大对脱贫地区优势特色产业信贷和保险支持力度。鼓励各地因地制宜开发优势特色农产品保险。对脱贫地区继续实施企业上市“绿色通道”政策。探索农产品期货期权和农业保险联动。

(十九)做好土地政策支持衔接。坚持最严格耕地保护制度，强化耕地保护主体责任，严格控制非农建设占用耕地，坚决守住18亿亩耕地红线。以国土空间规划为依据，按照应保尽保原则，新增建设用地计划指标优先保障巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村振兴用地需要，过渡期内专项安排脱贫县年度新增建设用地计划指标，专项指标不得挪用，原深度贫困地区计划指标不足的，由所在省份协商解决。过渡期内，对脱贫地区继续实施城乡建设用地增减挂钩节余指标省内交易政策；在东西部协作和对口支援框架下，对现行政策进行调整完善，继续开展增减挂钩节余指标跨省域调剂。

(二十)做好人才智力支持政策衔接。继续脱贫攻坚期间各项人才智力支持政策，建立健全引导各类人才服务乡村振兴长效机制。继续实施农村义务教育阶段教师特岗计划、中小学幼儿园教师国家级培训计划、银龄讲学计划、乡村教师生活补助政策，优先满足脱贫地区对高素质教师的补充需求。继续实施高校毕业生“三支一扶”计划，继续实施重点高校定向招生计划。全科医生特岗和农村订单定向医学免费培养计划优先向中西部地区倾斜。在国家乡村振兴重点帮扶县对农业科技推广人员探索“县管乡用、下沉到村”的新机制。继续支持脱贫户“两后生”接受职业教育，并按规定给予相应资助。鼓励和引导各方面人才向国家乡村振兴重点帮扶县基层流动。

八、全面加强党的集中统一领导

(二十一)做好领导体制衔接。健全中央统筹、省负总责、市县乡抓落实的工作机制，构建责任清晰、各负其责、执行有力的乡村振兴领导体制，层层压实责任。充分发挥中央和地方各级党委农村工作领导小组作用，建立统一高效的实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策议事协调工作机制。

(二十二)做好工作体系衔接。脱贫攻坚任务完成后，要及时做好巩固拓展脱贫攻坚成果同全面推进乡村振兴在工作力量、组织保障、规划实施、项目建设、要素保障方面的有机结合，做到一盘棋、一体化推进。持续加强脱贫农村党组织建设，选好用好管好乡村振兴带头人。对巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村振兴任务重的村，继续选派驻村第一书记和工作队，健全常态化驻村工作机制。

(二十三)做好规划实施和项目建设衔接。将实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重大举措纳入“十四五”规划。将脱贫地区巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村振兴重大工程项目纳入“十四五”相关规划。科学编制“十四五”时期巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接规划。

(二十四)做好考核机制衔接。脱贫攻坚任务完成后，脱贫地区开展乡村振兴考核时要把巩固拓展脱贫攻坚成果纳入市县党政领导班子和领导干部推进乡村振兴战略实绩考核范围。与高质量发展综合绩效评价做好衔接，科学设置考核指标，切实减轻基层负担。强化考核结果运用，将考核结果作为干部选拔任用、评先评优、问责追责的重要参考。

决战脱贫攻坚目标任务胜利完成，我们要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，乘势而上、埋头苦干，巩固拓展脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴，朝着全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标迈进。

(新华社北京3月22日电)