让“双减”落地 让教育“回归”

珠晖区举办首届中小学校长论坛

本报讯（文/图 见习记者 李彦） 11月14日上午，珠晖区在可津小学举办以《“双减”背景下的学校教育高品质发展与创新》为主题的首届中小学校长论坛。

论坛上，衡阳师范学院附属小学校长贺琴琴就《五聚焦五强化，“减负”“提质”两手抓》的内容进行发言，围绕如何减轻在校学生的课业负担和提升教学质量、提高学生素质与大家进行了分享；苗圃小学校长周群就《聚焦“双减”落地，“不忘初心”携手同行》的内容进行发言，从如何落实“双减”政策，开展校内课后服务的特色做法和亮点作了简单的介绍；东风教育集团谢建伟作《向心而行，拓展办学视野，打造快乐校园》的报告，从“作业落实”“评价导向”“课服拓展”“队伍升级”四个方面介绍了具体实施情况；珠晖区实验小学教育集团匡武作《树立新观念，探索新模式，实现“轻负高质”新发展》的报告，为“双减”寻找新途径。参会的其他中小学校长从实际出发，围绕“双减”政策的贯彻落实情况以及下一步工作思路进行了探讨和交流。

市教育局相关负责人为此次论坛作总结。该负责人表示，“双减”的根本目标是实现教育均衡，化解教育“内卷”，让教育回归“立德育人”的本质。办好教育是大家共同的责任，办人民满意的教育是大家的共同使命。他希望大家不忘初心、牢记使命，砥砺前行，为落实“三高四新”战略、推进“三强一化”建设，打造区域教育中心贡献珠晖教育力量。

据介绍，珠晖区举办此次论坛是为了贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神，探索“双减”背景下学校发展之路，培育珠晖区中小学校长的新理念，增强珠晖区中小学校长积极探索新实践、构建珠晖区教育新模式的使命与担当，实现减负提质增效，推动珠晖区教育高质量发展。

“双减”在衡阳

在追求与奉献中实现人生价值

——记湖南高速铁路职业技术学院教师阳卫文

■本报记者 金 灿

阳卫文在湖南高速铁路职业技术学院工作20多年了，他20多年如一日，不忘初心，砥砺前行，扎根职教事业，在追求与奉献中实现自己的人生价值。

一

1998年7月，阳卫文从兰州交通大学计算机及应用专业毕业，分配到衡阳铁路工程学校从事计算机教学工作。2003年12月评聘为讲师，2007年12月获得中南大学计算机技术专业工程硕士学位，2009年12月评聘为副教授。

自参加工作以来，他忠于党的教育事业，工作兢兢业业，注重加强学习，虚心向同事请教，不断提高自己的学识水平和业务水平。经过20多年的努力，他在不断提升专业水平、教学能力的同时，科研水平和技术服务能力都取得了较大的进步，赢得了同事的尊敬和学生的爱戴。

作为学校铁道电信学院副院长，阳卫文始终没有离开专业教学工作一线。近五年，他坚持每一学期上好一门专业课，并指导学生毕业设计和顶岗实习，年均教学任务180学时。在教学中，他注重现代教育技术的运用，教学方法灵活多样，在《平面动画》课程中采用翻转课堂，利用空间课堂教学，取得了很好的教学效果，并获得湖南省教育厅2015年名师空间课堂。在教学过程中不忘指导青年教师搞好教学，指导张亚娟、陈昭稳两位教师开展互动空间课堂教学，并获得2016年湖南省教育厅名师空间课堂。

为进一步提高专业能力和教学水平，近几年阳卫文先后参加了教育部高等教育司高级研修班等高水平培训班。先后取得了国家职业技能鉴定考评员证、湖南省综合评标专家库评标专家、计算机司法鉴定从业资格证。由于专业能力突出，2015年他受邀担任湖南省高职院校学生专业技能抽查评委，2017、2018年受邀担任湖南省技能竞赛项目“动画设计与VR制作”命题专家和评委，2019年担任湖南省高职人才水平评估和专业抽查专家，2020年担任湖南省网络综合布线职业竞赛命题专家和评委。

二

阳卫文矢志于铁路通信、信号专业的产教融合，校企共同促进学院高铁通信、信号技术的发展，助力铁道通信、铁道信号专业在全国轨道交通行业的声誉不断提升，每年承接大量铁路企业技术项目，实现技术服务收入年均达60万元以上。在做好铁路技术服务的同时，也吸引了铁路企业纷纷与学院订单培养协议，在学校共建实训基地，衡阳电务段、怀邵衡铁路指挥部等先后投资200多万元设备在校建立实训基地。该院依托铁路行业技术服务，不断提升了老师的科研能力，近三年系部无论在课题申报上还是和项目建设上都名列全院前茅。

2020年4月，为了满足铁路行业防疫与国家交通运输的用人需要，学校承担了广铁局集团的新入职大学生来校培训工作。阳卫文负责承担电务系统培训。期间，他日夜坚守学校，在严格做好疫情防控的同时，将培训工作办出色，教学效果得到广铁局集团高度认可。此外，他撰写的《树立正确的职业价值观，让抗疫精神融入职业生涯》的课堂教学设计通过省级评审，入围教育部的“抗疫课堂”典型案例。

三

阳卫文坚持学习专业新知识新技术，在搞好专业教学的前提下，积极参与论文撰写、科研项目研究。目前主持省级课题4项，市厅级课题3项。

一份耕耘，一份收获。2016年指导学生参加第二届湖南省互联网+大学生创新创业大赛，荣获二等奖；2017年主持的广铁集团通信竞赛选手集训，在铁路总公司竞赛中获团体第二名的好成绩；2017年获湖南省职业院校信息化教学大赛二等奖；2018、2019年指导学生获湖南省职业技能大赛“移动互联软件开发”项目三等奖；2019年11月获湖南省职业技术学会教学设计大赛一等奖……

阳卫文用20多年的时光诠释了“德高为师，身正为范”的教师风采，用认真勤勉的工作态度展现了“三尺讲台，甘为人梯”的奉献精神，用求真务实的工作作风绘就了“敢于担当，勇于创新”的职教人风采。

图片新闻

11月15日，衡钢中学组织开展了视力健康公益讲座，广州冠瞳教育的创始人夏泉江通过向学生讲解近视的危害性，并与学生进行互动，让青少年真正了解爱护眼睛的重要性。夏泉江号召大家摒弃错误的用眼习惯，让学生掌握了保护视力、预防近视的科学方法，增强了大家爱眼、护眼的意识，有效推动了学校预防学生近视工作的开展。

■见习记者 李彦 摄

提高高等学校网络管理和服务质量

校园网络是学校为教职员工和学生提供网络接入，满足教学、科研、管理服务需求的信息化基础设施，包括有线宽带网络、无线局域网络和移动通信网络。近日，教育部办公厅、工业和信息化部办公厅发布了《关于提高高等学校网络管理和服务质量的通知》，提高高等学校网络管理和服务质量，提升校园网络用户上网体验，保障校园网络安全。

《通知》指出，加强校园网络管理统筹协调。各单位应充分认识校园网络管理工作的重要性，将提高校园网络管理和服务质量作为重要任务予以部署。各地由教育行政部门牵头，会同本地电信主管部门建立协同工作机制，协商解决本地区校园网络的共性重大问题，加强对高等学校和基础电信企业相关行为的规范管理，全面掌握学校校园网络建设和应用情况。高等学校应加强对校园网络的统筹管理，建立由网信职能部门牵头，基建、后勤、资产、学工等多部门协同配合的工作机制，明确职责分工，加强与基础电信企业的沟通协调，形成重大事项协商机制，明确各自工作职责，共同提升校园网络质量。

《通知》还指出，提高校园网络环境建设水平。高等学校应会同基础电信企业加强对校园网络的总体规划，组织科学论证，统筹通信管道、光缆、基站、室内分布系统等设施建设布局，保障校园网络服务质量，推进基础设施共建共享，避免重复建设。学校新建的建筑应按照《公共建筑光纤宽带接入工程技术标准》等要求，同步设计、部署宽带网络设施，验收通过后方可统一接入公用通信网络。基础电信企业应对学校建立出口宽带网络弹性带宽保障机制，根据学校流量实际使用情况及时调整带宽；保障校园移动通信信号质量，确保基站对周围环境影响符合国家要求。高等学校会同基础电信企业扩大5G（第五代移动通信）信号在高等学校的覆盖范围，推动5G技术在校园的深入应用。

《通知》要求，规范基础电信企业进校管理。高等学校不得签订排他性合作协议，限制或通过第三方限制、禁止其他基础电信企业开展校园业务；向基础电信企业平等开放校内通信配套设施，提供平等接入条件，为基础电信企业在校园内从事通信设施建设提供相应条件。基础电信企业应严格遵守工业和信息化部关于校园电信市场禁止性经营行为规范要求，守法经营，严格履行与学校的合作协议，杜绝恶意竞争，不得形成价格联盟和市场垄断；尊重广大教职员工和学生的选择权和知情权，不得进行捆绑式、强制性销售，不得以任何方式限定用户使用指定的基础电信企业提供的电信业务和终端设备；不得过度营销，不在校园及其周边开展影响校园秩序的电信业务营销活动。

《通知》指出，健全校园网络服务费用机制。高等学校应完善校园局域网服务费用分摊机制，科学确定面向教职员工和学生的网络服务费用分摊模式和标准，并建立费用公示制度，及时响应用户需求；面向教职员工和学生的网络费用分摊遵循非营利性原则，不得面向社会提供经营性网络服务。基础电信企业应建立面向学校的网络资费优惠政策，原则上学校网络资费不应高于所在城市网络资费平均水平。

《通知》要求，强化校园网络运维服务能力。高等学校应加强校园网络运维保障，对校园网络运行进行监测，配置专业、稳定的运维队伍，保障网络访问流畅，为更新升级设施、购买服务等工作提供稳定的经费支持，保障校园网络正常运行；应建立用户服务与支持机制，及时排查、处理用户网络故障，提升教职员工和学生的上网体验。鼓励高等学校和基础电信企业进行服务质量监测，建立以用户为导向的服务质量考评机制，提高校园网络服务水平。鼓励高等学校通过购买社会服务的方式引入外部资源，提供质优价廉的网络服务保障。

《通知》强调，保障校园网络绿色安全稳定。高等学校应严格按照《中华人民共和国网络安全法》《中华人民共和国数据安全法》《中华人民共和国个人信息保护法》等法律法规和政策文件要求，落实各项安全防护要求；应对本单位主管的信息系统（网站）统一分配IP（网络互联协议）地址和域名，建立校园局域网的出口集中管理机制；严格落实互联网访问实名认证制度，规范外来访客网络访问管理，实行上网地址统一管理和网络准入统一认证制度，按规定做好上网访问日志记录和存储；建立网络流量监测机制，及时识别网络攻击行为、屏蔽不良网络信息，提升校园局域网安全态势感知能力；健全应急管理机制，建立网络安全事件协同处置机制，确保各类网络故障和安全事件得到快速响应、有效处置。

（综合教育部网站）

教育
衡阳日报社教育工作室主办 尚书堂教育协办
Shang Shu Tang
尚书堂教育
总校地址：船山西路9号益福花苑三、四楼
电话：2520592

将学生思政教育融入教育教学各个环节

湖南财工职院举行教师思想政治教育教学能力大赛

本报讯（通讯员 秦琳 颜春） 为持续推进“三全育人”，落实“课程思政”要求，近日，湖南财经工业职业技术学院举行教师思想政治教育教学能力大赛。

本次比赛分初赛和决赛，初赛由各教学系部完成，进行参赛队伍的遴选和推荐。决赛参照省赛的模式，分为两个环节，即网络评审和现场展示。第一阶段，由教务处组织专家评委对参赛队伍的材料进行网络评审。第二阶段，由参赛队伍在决赛现场进行说课和答辩展示。决赛现场，百花齐放、精彩纷呈，10支参赛队伍的选手们充分展现了该院“课程思政”教学的改革举措，为现场的观摩教师做了很好的教学示范，真正达到了以赛促教、以赛促学、以赛促改的目的。

该院教务处处长周斌对选手们的精彩表现进行点评，并详细分享了关于课程思政“融、度、特、沉、思”的五字诀。他要求教师们在课程思政中要科学、自然地将思政教育融入课堂，达到润物细无声的效果。

据悉，该院在教育教学改革中，坚持强化思政教育，不断加强课程思政的力度，真正实现全员育人、全过程育人、全方位育人，将学生思政教育融入教育教学各个环节。该院副院长胡智清表示，“课程思政”建设是全面提高人才培育质量的重要任务，是落实立德树人根本任务的战略举措。他指出，教师要以“为谁培养人、培养什么人”这个教育的首要问题为根本导向，以促进学生成长成才为出发点和落脚点，结合课程、专业及学科实际，挖掘课程所蕴含的思想政治教育元素，增强课程的育人功能，为持续开展“课程思政”进一步夯实基础。

根据学生需求做好思想政治教育工作

■湖南财经工业职业技术学院 周 斌

大学生思想政治教育工作是多渠道、多方面的。近年来，笔者通过对本校及其周边本科院校辅导员、班主任的调研，结合教务教学的工作经历，发现根据学生需求做好大学生的思想政治教育工作是一条有效的途径。

一、从实际出发把握学生需求

新的时代赋予了当代大学生思想政治教育工作新的特点，具有复杂性。因此要探索大学生思想政治教育的途径，就需要从实际出发，掌握大学生的心理特征和内心需求，以大学生内心需求和个人发展需求为突破点，规划实施路径、灌输正确的政治思想、开展思想教育工作，这样才能在加强大学生思想政治工作方面取得新的进展与突破。

不同类型的学生具有不同的特点。如“80后”学生责任感强，做事稳妥；“90后”学生思想具有多样性，自主意识比较强，同时烦恼多，压力也比较大，心理健康比较容易出问题；“00后”学生比较独立自主，相对自信，但也容易偏执。新生比较遵守纪律，喜欢追求新事物，注重团体。老生纪律意识相对淡薄，注重个人。毕业生分为两类，一是在专业上和业务上有了一定积累，对工作充满自信与期待。二是专业能力和业务能力都很匮乏，需要继续学习，因此也害怕找工作，不自信，这一类人应该要特别关注。后进生应该是关注的重点，他们在学习、成长的过程中遇到了各式各样的困境与挫折，帮助这部分学生脱离困境，也是作为思想教育工作者所要探索和努力的方向。大部分家庭经济困难的学生都能在政策帮扶下得到一定的压力缓解，但覆盖率并不能达到100%，其原因有三点：一是资助名额有限，没有做到全覆盖；二是由于成绩不理想，无法享受政策帮扶；三是各个地方、不同院校的帮扶力度存在差异。

经过调查得知，不同学生有不同需求，归纳起来主要有两个方面：一是对信息的需求，比如找工作、考研、专升本需要做哪些准备、需要确定什么样的研究方向；二是生存发展需求。

二、从实践工作中去探索，帮助学生解决问题

（一）从调研活动、兴趣活动掌握学生需求，帮助解决问题

项目组开展对勤工俭学、奖学金、助学贷款的情况进行了调研，对在校大学生生活学习状况进行了调查、对毕业生就业状况进行调研等，通过对调研、调查结果的统计，项目组开展关于勤工奖贷的活动和讲座、专升本讲座、就业面试技巧讲座等。这些讲座受到学生的好评以及积极参与。在鼓励大学生及早确定专升本专业与方向，培养专业技能及特长方面，项目组通过各种途径为学生解惑释疑，取得了一定的成效。比如对18级汽修专业的学生做思想状况调查时，发现班级大部分学生对专升本意识不强，对就业感到很迷茫。因此，项目组邀请了企业人力资源部门的负责人、优秀毕业生及专业老师对学生进行针对性地指导，学生的学习积极性、参加技能竞赛培训、到4S店实习的积极性大大提高，学习的目标更加明确，对未来就业也充满了信心。

（二）建立有效的帮扶机制

——建立三方联动机制，帮扶后进生。保持与家长的长效沟通，对加强学生思想政治教育工作是极为有效的，也是非常必要的。教师定期向家长反馈学生在校表现情况，这会让后进生感受到学校对其的重视，家长的参与会对后进生的不良行为起到一定的约束作用，家长和老师的关心、教育会让学生觉得即使离开家也能够感受到家的温暖与家人的关怀。大量的实践证明，帮扶最有效的方式是爱与鼓励。项目组致力于构建学校、社会、家庭三方联动，包括学生在内四位一体的互动模式，让后进生树立信心，迅速成长、进步。

——树立模范、鼓励自强自立。把通过努力获得奖学金、通过勤工俭学解决经济困难、通过专业知识走出创新创业之路的同学作为典型，大加宣传，这为经济困难、学业迷茫的学生指明了前进的方向。对于未获得政策资助的同学，发动学生干部、联系相关企业为学生提供相符合的兼职岗位，给学生解决生活困难的同时，让学生摆脱要、靠的心态。引导受资助同学利用自身专业每学期做义工，让学生能够学会回馈社会，帮助他人，同时也能够锻炼自身专业能力。

从学生实际情况、实际需求出发开展具有针对性的教育、帮扶活动，让学生在活动过程中受到潜移默化的教育和提升。这是目前加强大学生思想政治教育十分有效的途径。