

医保转移接续“跨省通办”下月起实施

办理时限由原先45个工作日缩短至不超过15个工作日

为做好基本医保关系转移接续“跨省通办”，不断提升服务便捷度和群众获得感，近日，国家医保局办公室与财政部办公厅联合印发了《基本医疗保险关系转移接续暂行办法》（以下简称《暂行办法》）。26日国家医保局官网公布了该暂行办法，办法主要规定了转移接续的适用人员范围、线上和线下申请方式、办理流程、有关待遇衔接等问题，自12月1日起实施。

范围 适用于跨统筹地区流动人员

《暂行办法》保障了跨统筹地区流动人员医保权益。职工医保参保人员和居民医保参保人员因跨统筹地区就业、户籍或常住地变动，不得重复参保和重复享受待遇，按照《暂行办法》有关规定办理基本医疗保险关系转移接续。

1.职工医保制度内转移接续。职工医保参保人员跨统筹地区就业，转出地已中止参保，在转入地按规定参加职工医保的，可申请转移接续。

2.居民医保制度内转移接续。居民医保参保人员因户籍或常住地变动跨统筹地区流动，原则上当年度在转入地不再办理转移接续手续，参保人员按转入地规定参加下一年度居民医保后，可申请转移接续。

3.职工医保和居民医保跨制度转移接续。职工医保参保人员跨统筹地区流动，转出地已中止参保，在转入地按规定参加居民医保的，可申请转移接续。居民医保参保人员跨统筹地区流动，转出地已中止参保，在转入地按规定参加职工医保的，可申请转移接续。

方式 线上或线下均可申请办理

为给参保人提供高效便捷的医保服务，《暂行办法》规定通过线上或线下方式均可申请办理基本医保关系转移接续。转出地和转入地经办机构均已上线全国统一的医保信息平台，且开通转移接续业务线上办理渠道的，申请人可通过国家医保服务平台首页下方的地方网厅入口提交申请，也可在转入地或转出地经办机构窗口申请。有单位的职工医保参保人员可由单位为其申请办理转移接续，灵活就业人员及居民等参保人员由个人申请办理。



亮点 办理时限大为压缩

《暂行办法》进一步优化转移接续流程，主要有三方面亮点：一是线上流转材料。此前，转出地和转入地通过邮寄材料办理转移接续，手续繁琐，周期较长。《暂行办法》实施后，参保人申请转移接续，材料流转方式由信函邮寄转变为线上推送，大大提高了办理效率。二是进一步精简材料、优化流程、压缩时限。此前，转移接续申请需参保人填写《申请表》，办理需经转

出地出具《参保凭证》、转入地出具《联系函》、转出地出具《信息表》等环节。《暂行办法》实施后，取消了《申请表》这项申请材料以及转出地出具《参保凭证》和转入地出具《联系函》两个办理环节，办理时限由原先的45个工作日缩短至不超过15个工作日，同时鼓励各地在规定时限基础上，进一步压缩办理时限。三是办理进度全程可查。

申请人通过线上途径或线下窗口发起申请。成功受理后，转出地经办机构10个工作日内完成基本医疗保险关系转出，生成并上传《参保人员基本医疗保险信息表》，同时划转职工医保个人账户余额，转入地经办机构收到信息后，5个工作日内将信息表同步至本地医保信息平台，完成转入，并接收职工医保个人账户金额。

要求 转移接续中待遇连续享受

《暂行办法》要求：一是职工医保参保人在转移接续前中断缴费3个月（含）以内的，可按转入地规定补缴职工医保费，缴费当月即可在转入地按规定享受待遇，中断期间的待遇可追溯享受。二是已连续2年（含）以上参保的，因就业等个人状态变化在职工医保和居民医保间切换参保关系，

中断缴费3个月（含）以内的，可按转入地规定补缴基本医保费，缴费当月即可在转入地按规定享受待遇，中断期间的待遇可追溯享受。三是各统筹地区可根据自身情况，对中断缴费3个月以上的，设置不超过6个月的待遇享受等待期。四是强调了职工医保缴费年限累计计算，具体缴费年限按照各地规定执

行，要求各地不得将办理职工医保退休人员待遇与在当地按月领取基本养老金绑定。此外，还明确加强基本医疗保险关系转移接续管理，在转入地完成接续前，转出地应保存参保人员信息、暂停基本医保关系，并为其依规参保缴费和享受待遇提供便利。

（据新华社）

“双减”之后，孩子们的时间去哪儿了？

周末节假日没有校外学科培训，平日书面作业也变少了。随着“双减”政策落地推行，我国基础教育格局正发生重大变化。“双减”之后，孩子们的时间去哪儿了？

作业负担少了，休息睡眠多了

上学放学时间调整，是“双减”政策落地后，不少家长和孩子们最先感受到的直接变化。

在北京，市教委要求，小学上午上课时间一般不早于8:20，中学一般不早于8:00；下午放学时间调整至17:30。若家长有特殊原因接送需求，可向学校提出申请。

“十一”假期后，杭州初中全面取消晚一早读，上课时间一般不早于8:00。杭州市教育局要求，非寄宿制初中晚自习结束时间不得晚于20:30，寄宿制初中晚上就寝熄灯时间不得迟于21:30。

广州出台《关于切实减轻义务教育阶段学生作业负担提高教学质量的通知》，向课堂要质量，尽量不留作业回家，全力保障孩子每天10小时睡眠和1.5小时以上体育活动。“早上差不多能睡到自然醒，踏踏实实吃完早餐再去学校。”广州市越秀区一名五年级学生说。

上学时间延迟，是为了给孩子们更充足的睡眠时间；放学时间推后，则是为了解决家长难以接送的“三点半”难题。

下午4时左右，走进安徽合肥六安路小学翠微分校，操场上，田径社团、啦啦操社团、篮球社团等在进行训练；教学楼里，各年级均有“课后服务”，在老师指导下，学生们写作业、阅读、绘画……

“双减”改变的不仅是上学放学作息时刻，孩子们的课余时间分配也有了明显变化。

“以前每天到家后，各科都有作业，听写、改错、打卡，经常弄到很晚。现在不少

作业在学校就已完成，孩子可以早点睡觉了。”成都某初中一年级学生家长李女士告诉记者。

据教育部统计，截至10月底，全国义务教育学校中，99.3%的学校出台了作业管理办法，97.1%的学校建立了校内作业公示制度，学校普遍建立了学习困难学生帮扶制度。

校外培训少了，兴趣爱好多了

减轻校内作业负担，减轻校外培训负担，正是“双减”目的所在。不用再“赶场上课”，能否还孩子们一个快乐童年？

在清华大学附属小学，十多年来持续开展“1+X”课程每学期已开到70多门，供全校学生选修，“双减”落地后愈发受到家长和学生欢迎。

“‘双减’本质上是全面落实党的教育方针，追求育人的高质量。”清华大学附属小学校长窦桂梅认为，一方面要踩住“刹车”，把学生从过去繁重的作业和课外培训负担中解放出来，另一方面也要为学校教育迭代踩下“油门”，重构全面落实儿童素质教育的高质量学校生活，引导学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人。

“双减”之后，越来越多的孩子开始利用课余时间，或从事力所能及的家务劳动，或走向户外进行体育锻炼，或捧起课外书、拿起画笔，打卡书店、博物馆等，投入更广阔的兴趣天地。

沈阳初一学生崔宸溪因指出英语教材配图错误而登上热搜，被网友称赞：“后生可畏！这才是素质教育应有的样子。”他的妈妈王丹说，曾为孩子“补习班报得少”而焦

虑，但最终决定给孩子自由成长的空间。“双减”之后，酷爱昆虫的崔宸溪有更多时间去户外观察、去图书馆选书，坚持心中的那份“热爱”。

北京图书大厦在“双减”后迎来更多看书买书的中小学生，一些民营书店也积极尝试课后阅读服务，举办公益讲座。“现在补习班不让办了，孩子有大把时间阅读，可以开阔视野、陶冶情操，也是个不错的选择。”北京家长孙先生说。

专家表示，“减”负担也要“涨”兴趣，孩子们有了更多自由时间做自己感兴趣的事情，“双减”势必带来更加健康的教育生态，让孩子们在兴趣爱好的陪伴中乐享童年。

孩子时间变化 冲击传统理念

“双减”是一场力度空前的改革，必然对一些传统的教育理念、教养方式带来冲击。

今年10月，贵州一家长抱怨老师布置作业太多，却遭到37名家长联名要求其为孩子转学，理由是理念不同。培训机构上不了，就“一对一”或“攒班”；学校作业少了，就自己买卷子让孩子“刷题”——这样的理念，确实与“双减”背道而驰。

改变惯性思维，减少家长的焦虑，需要一套“组合拳”。“校外问题从校内多想办法解决，课外问题从课内多想办法解决，学校要在党建、课程、教学、作业、课后服务、管理等多方面综合发力。”人大附中联合总校常务副校长、人大附中航天城学校校长周建华认为，“双减”应从校外治理与校内提质双向发力，



让教育回归学校、学生学习回归校园，在校内学会、学足、学好，让学校回归育人，增强教育主阵地作用，让学生回归全面而有个性发展，最终实现“去功利化，回归公益化；去应试化，回归素质化；去焦虑化，回归理性化”目标。

“要以育人共同体建设为载体，深化家校协同工作。”北京小学校长李明新认为，要做好政策宣传解读，让家长理解政策，信任教师工作，达成共识、形成合力、协同育人。同时，要向家长提供家庭教育方法，提升家庭教育质量。

上海市教育科学研究院民办教育研究所所长董圣足建议，学校要以教学改革实绩赢得家长的认同与支持，并引导家长改变短视化、功利化教养心态，一些“双减”配套改革还需深入推进。

减负是一项长期任务、系统工程，需要政府、学校、家庭、社会联动，久久为功。各地学校和家长代表纷纷表示，落实“双减”还需要教育评价体系改革深化、社会用人评价导向变革，让人才成长通道更多元、更宽广，形成人尽其才的良好教育生态。

（新华社北京11月28日电）